



# Espace pédagogique de l'ISDND\* de Saint-Laurent-des-Hommes

\* Installation de Stockage de Déchets Non Dangereux





*Livret de visite*

Nom : .....

Prénom : .....

Date de la visite : .....

# Bienvenue dans l'espace pédagogique

 Bonjour et bienvenue dans l'espace pédagogique dédié au centre d'enfouissement des déchets. Dans cet espace, tu trouveras 4 zones d'ateliers à réaliser en petit groupe. 

## CONSIGNES DE VISITE

Constituer 4 groupes et se répartir sur chacun des ateliers pour les effectuer chacun dans un ordre précis :

GROUPE 1 :  →  →  → 

GROUPE 2 :  →  →  → 

GROUPE 3 :  →  →  → 

GROUPE 4 :  →  →  → 

 **Trier nos déchets**

**Page 4-6**

 **Valoriser nos déchets**

**Page 7-8**

 **Diminuer la quantité de nos déchets**

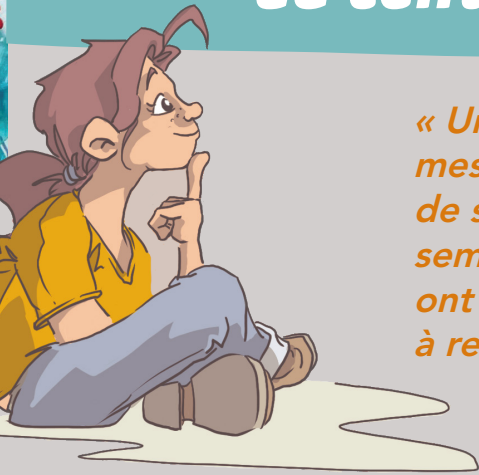
**Page 9-11**

 **Notre production de déchets**

**Page 12-13**



# Mystère au centre d'enfouissement



« Une bouteille contenant un message a été trouvée dans la zone de stockage du verre. Le message semble être assez ancien et des mots ont été effacés... Pourrais-tu m'aider à retrouver les mots manquants ? »



Le ..... des ..... est .....  
que l'on ne ..... d.....  
..... s !!

## ✱ CONSIGNE DE JEU ✱

1

Rends-toi sur les différents ateliers en suivant l'ordre attribué à ton groupe et réponds aux questions posées.



2

Reporte (page 14) les lettres des cases numérotées que tu auras recolté pendant ta visite en respectant l'ordre.



3

Tu trouveras ainsi les mots manquants pour déchiffrer la phrase mystère laissée dans la bouteille !

# ☀️ *Trier nos déchets*



Rends-toi à l'atelier jaune.

Parcours les modules et réponds aux questions.

## 1 *La mise en place du tri*

Numérote ces 3 étapes dans le bon ordre chronologique :

L'arrivée des  
bacs de tri



Le premier  
conteneur à verre



L'essor des  
emballages



👉 Qui met en évidence le lien entre hygiène et santé ?



4

6

## 2 Les bons gestes du tri

Relie chaque déchet au bon conteneur :



Dans quel conteneur doit-on déposer les filtres à café ?



Dans le :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1

15

## 3 À chaque déchet son traitement

Où devons-nous déposer les médicaments qu'ils soient périmés ou non ?



En

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

9





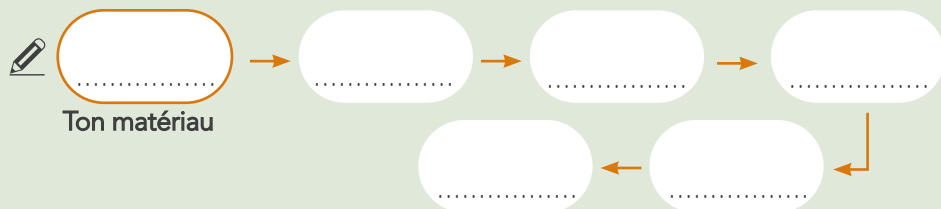
# Valoriser nos déchets



Rends-toi à l'atelier vert. Parcours les modules et les quizz des tablettes et réponds aux questions.

## 1 Les chemins de la valorisation

Note les étapes de transformation du matériau que tu as choisi dans la sphère.



En observant chacun des cheminements, repère l'étape commune à chacun :



Le

10			14		



## 2 Les quizz des produits

Réponds à ces deux questions :

Peut-on fabriquer un pull-over avec du plastique ?

VRAI     FAUX

Peut-on fabriquer un caddie avec des cannettes de soda ?

VRAI     FAUX

## 3 Les quizz des chiffres

Retrouve les bonnes quantités de déchets nécessaires pour fabriquer chaque objet recyclé :



## 4 Les quizz des matières premières

Quel est le principal avantage de la mise en place du recyclage ?



L'

de matières premières

13







# Diminuer la quantité de nos déchets



Rends-toi à l'atelier bleu.

Parcours les modules et réponds aux questions.

## 1 Qui peut agir ?

Qui est le premier acteur de la diminution des déchets ?



.....

## 2 La recette d'un bon compost

Relie chaque déchet à la bonne famille du compost :



Déchets bruns



Déchets verts

Quelle est l'une des deux espèces essentielles à la fermentation du compost ? :



Les

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3

11



### 3 Limiter les emballages

☛ Coche les bons réflexes qui permettent de réduire notre production d'emballage.



Acheter en vrac



Utiliser des lingettes nettoyantes



Acheter des portions individuelles



Se servir d'un sac cabas pour les courses

### 4 Nos boîtes aux lettres

☛ Résous l'opération mathématique cachée dans le meuble et complète la phrase :

En un an, un foyer reçoit ..... kg de prospectus dans sa boîte aux lettres.

☛ Quelle est la solution pour diminuer le poids de prospectus que l'on reçoit à la maison ?

Le

12

5



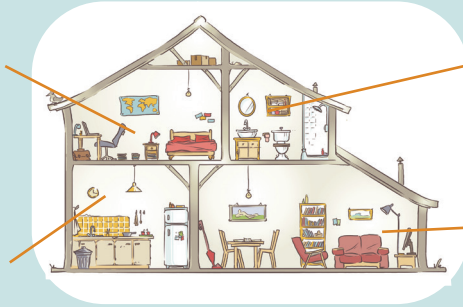
## 5 Les réutilisables

Sur les étagères, trouve l'objet qui permet de remplacer la bouteille d'eau jetable.

La

Pour chaque pièce de la maison, cite une action qui permet de diminuer notre production de déchets :

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

## 6 Eviter le gaspillage

Il est important de faire les courses dans le bon sens. Numérote les denrées dans le bon ordre :



Produits ménagers



Produits « secs »



Fruits et légumes



Produits frais / surgelés





unter Umesh Singh in which  
the Delhi chief minister calls  
supporters

Ravi dead in his flat

Arvind Kejriwal

SANDEEP DUTTA

been in regular con-  
fact, sources said.

while actually it

Don't forget to des

between the centre and  
Naga leadership.

who quit the  
the B.P. is also

RESPONDENT

14 MARCH

BJP hit

the Dimapur rape

Quote

Swayamse

with the nation's integrity  
seven women  
Sangh head.

Packed fruit  
Solar water h



# Notre production de déchets



Rends-toi à l'atelier orange.

Parcours les modules et réponds aux questions.

## 1 Notre poubelle à la loupe

Après avoir suivi l'animation, note les chiffres clés de la composition de notre poubelle noire sur une année :

Papiers et emballages

 .....

Déchets valorisables :  
produits électroniques / ...

 .....

Ordures ménagères :  
non recyclables / ...

 .....

Verre

 .....

Déchets compostables :  
déchets alimentaires / ...

 .....



Quelle étape, effectuée en camion, constitue la première phase du processus de traitement des déchets ?

La **C**         des déchets

2

## 2 La durée de vie des déchets

En numérotant de 1 à 4, classe les déchets dans l'ordre chronologique des temps de dégradation :



## 3 Les déchets au cours d'une vie

Note le déchet que nous trouvons en début de vie.

La



## 4 Les déchets à l'échelle du département

En t'aidant de la frise retrouve les tonnages des deux types de déchets suivants :

Les déchets spécifiques

Les déchets recyclables



.....tonnes



.....tonnes



140 tonnes



33 tonnes





# Bravo !!

## tu as accompli ta mission !



Après la découverte de l'ensemble de l'espace pédagogique du centre d'enfouissement, tu es maintenant incollable sur les actions à entreprendre au quotidien pour agir sur la réduction de nos déchets !



### ★ Résolution du mystère ! ★

Reporte toutes les lettres des cases numérotées que tu as récoltées en respectant les numéros :



Le         des

1 2 3 4 4 2 5 6

S est

7 2 8 9 2 10 8 2 4 5 3

que l'on      D

11 2 12 6 13 5 3 10

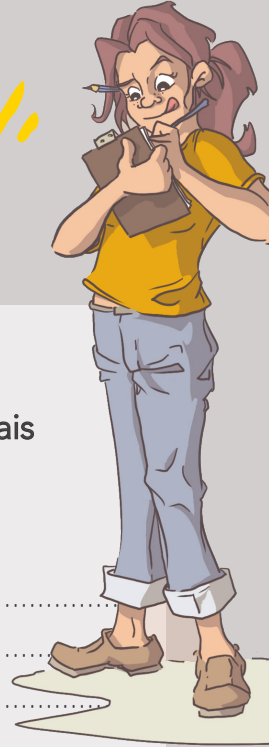
12 14 15



# Deviens ambassadeur des bons réflexes !



Deviens un ambassadeur des bons gestes, des bons réflexes auprès de tes camarades, ta famille et tes amis !



## Mes actions au quotidien !

♥ Liste maintenant toutes les actions que tu pourrais et souhaiterais mettre en place pour réduire ta production de déchets :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ☀️ *Livret de visite* ☀️



**SMD3**

Syndicat Mixte Départemental  
des Déchets de la Dordogne

**SMD3 - Syndicat Mixte Départemental des Déchets de la Dordogne**  
**La Rampinsolle - 24 660 COULOUNIEIX-CHAMIERIS**

Tél : 09-71-00-84-24 - [service.usagers@smd3.fr](mailto:service.usagers@smd3.fr)