



Espace pédagogique de l'ISDND* de Saint-Laurent-des-Hommes

* Installation de Stockage de Déchets Non Dangereux

Livret enseignant





Bienvenue à l'espace pédagogique



Bonjour et bienvenue dans l'espace pédagogique dédié au centre d'enfouissement des déchets. Dans cet espace, vous trouverez 4 zones d'ateliers à réaliser en petit groupe.



☀️ CONSIGNE DE VISITE ☀️

Constituer 4 groupes et répartir les élèves sur chacun des ateliers pour les effectuer chacun dans un ordre précis :

GROUPE 1 : 1 → 2 → 3 → 4

GROUPE 2 : 4 → 3 → 1 → 2

GROUPE 3 : 2 → 1 → 4 → 3

GROUPE 4 : 3 → 4 → 2 → 1

1 *Trier nos déchets*

Page 4-6

2 *Valoriser nos déchets*

Page 7-8

3 *Diminuer la quantité de nos déchets*

Page 9-11

4 *Notre production de déchets*

Page 12-13



Trier nos déchets

Solutions aux questions

1 La mise en place du tri

- 1. Un chiffonnier récupère toutes sortes d'objets pouvant être réutilisés pour les revendre.
 - 2. La Poubelle a été inventée en 1883 par Eugène POUBELLE.
- Ordre chronologique : L'essor des emballages - le premier conteneur à verre - l'arrivée des bacs de tri
- 3. Louis Pasteur met en évidence le lien entre hygiène et santé.

2 Les bons gestes du tri

- 1. Yaourt - Aérosol - Bouteille d'huile - Boîte de conserve = bac jaune / Couche = bac noir / Restes alimentaires = bac vert
- 2. Le composteur

3 À chaque déchet son traitement

- 1. Certaines ampoules contiennent du mercure
- 2. Les médicaments périmés ou non doivent être déposés en pharmacie.

4 Les objets des niches

- 1. Pots en boîte de conserves
- 2. Horloge en vinyle
- 3. Lampe réalisée avec une râpe à fromage
- 4. Collier réalisé avec des capsules type «Nespresso»
- 5. Sac cabas réalisé en emballage Tetra Pak - Porte-monnaie en canette et Tetra Pak - Sac réalisé en capsule de canette de soda - Mug réalisé en marc de café et résine de bois
- 6. Vase en carton
- 7. Plat en bouteille de champagne - Vase en papier roulé

1 La mise en place du tri



Les hommes produisent des déchets naturels. Ils se décomposent naturellement ou servent de nourriture aux animaux.



Au Moyen-Âge, les habitants jettent leurs déchets dans la rue. Un nouveau métier s'invente : les chiffonniers récupèrent toutes sortes d'objets pouvant être réutilisés.



En 1883, Eugène Poubelle invente la poubelle. Dès 1884, les premières collectes quotidiennes des 3 bacs (séparant les matières putrescibles, le chiffon et le verre) se mettent en place.



Le 20^e siècle rime avec la création des emballages plastiques. Les années 1960 signent la fin des systèmes de consignes du verre et le principe d'achat en vrac dans les petites épiceries.



Le premier conteneur à verre est installé en 1974 à l'initiative d'une verrerie de Reims. En 1992, 26% du verre d'emballage est recyclé.



Les industriels de l'emballage ont l'obligation de contribuer à l'élimination des emballages après usage. Les premières expériences de programme de collecte du tri sélectif (jaune, vert et noir) apparaissent.



LE BAC JAUNE

Pot de Yaourt



Mais aussi...
Emballage de produit surgelé
Barquette de jambon

Boîte à oeufs en carton



Mais aussi...
Boîte à oeufs en plastique
Boîte polystyrène

Flacon de gel douche



Mais aussi...
Tube de dentifrice
Tube de crème

Journaux



Mais aussi...
Magazines
Enveloppe avec et sans fenêtre

Aérosols



Mais aussi...
Barquette aluminium
Cannette de boisson

Brique de lait



Mais aussi...
Brique de jus de fruit
Brique de crème fraîche

Bouteille d'huile de cuisine



Mais aussi...
Bouteille d'eau
Bouteille de vinaigre

Boîte de conserve de légumes



Mais aussi...
L'ensemble des boîtes de conserve



LE BAC VERT (COMPOSTEUR)

Carton brun



Mais aussi...
Journal en petite quantité

Sachets de thé



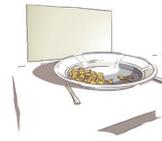
Mais aussi...
Filtre à café

Coquilles d'oeuf



Mais aussi...
Épluchure de légumes
Trognon de pomme

Restes de repas



Mais aussi...
Restes de pâtes, de riz

Restes de repas en sauce



Mais aussi...
Restes de salade avec vinaigre

Feuilles mortes



Mais aussi...
Petites branches

Tonte de pelouse en petite quantité

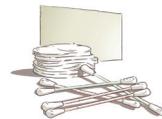


Mais aussi...
Déchets de désherbage



LE BAC NOIR

Coton tige



Mais aussi...
Coton démaquillant

Assiettes jetables



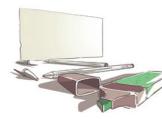
Mais aussi...
Pailles
Gobelets en plastique

Film alimentaire



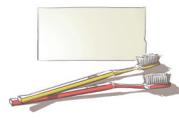
Mais aussi...
Sac à glaçon

Crayons



Mais aussi...
Marqueurs
Fournitures de bureaux

Brosse à dents



Mais aussi...
Compact disque
Tube de mascara / maquillage

Couches



Mais aussi...
Serviettes périodiques
Lingettes

3 À chaque déchet son traitement

Une déchèterie est un lieu aménagé pour recevoir les déchets qui ne peuvent être ni collectés, ni compostés à domicile.

Elle permet :

- D'orienter les déchets vers les filières de valorisation.
- De regrouper et de traiter les déchets dangereux.
- De protéger l'environnement en évitant les dépôts sauvages.



- On y dépose :**
- Les déchets verts
 - Les gravats
 - Les cartons
 - Les PSE (polystyrène)
 - La ferraille
 - Le bois
 - Les textiles
 - Les huiles (moteur...)
 - Les produits dangereux (vernis, peintures, solvants...)
 - Le verre
 - Le papier
 - Les DEEE : les Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques
 - Les encombrants ou tout venant
 - Les batteries

Des systèmes de collecte simplifiés sont également mis en place pour de nombreux déchets :



Les commerces et grandes surfaces qui vendent des lampes ont obligation de reprendre les ampoules usagées. Des collecteurs sont à disposition à l'entrée des magasins.



Les bornes textiles permettent de déposer tous les types de textiles en bon ou mauvais état. Ils sont ensuite triés et valorisés par des entreprises d'insertion.



En mairie, à l'école ou encore dans les magasins, de nombreux points de collecte de piles en tout genre sont disponibles.



Les déchèteries disposent d'armoires spéciales fermées à clé pour stocker les produits toxiques et dangereux et les diriger vers les bons centres de traitement.



Valoriser nos déchets

1 Les chemins de la valorisation

Grace au tri, les emballages sont regroupés par catégorie de matériaux puis envoyés dans des usines de recyclage. Ils sont ensuite transformés en nouveaux objets via différents processus de transformation. La première étape est le triage, elle est commune à tous les déchets :



Le verre se recycle à l'infini. Lavé, broyé puis fondu, il sert à la fabrication de nouvelles bouteilles en verre, parmi tous les matériaux présentés ici, il est le seul à redonner le même objet !



Les emballages plastiques sont broyés et lavés puis transformés en paillettes ou granulés. Le plastique transparent sert à fabriquer de nouvelles bouteilles, des fibres pour vêtement en polaire, des couettes. Le plastique opaque est utilisé pour fabriquer des tuyaux, des poubelles, des arrosoirs...



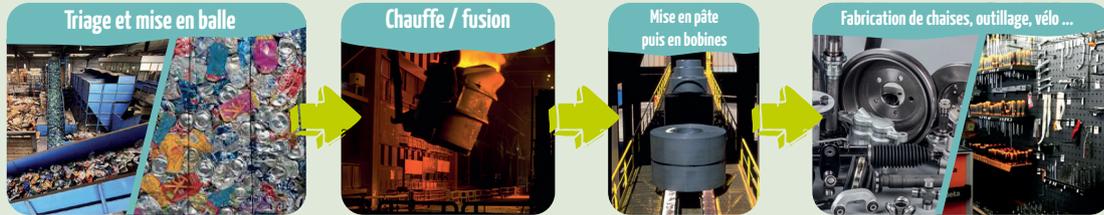
L'aluminium est recyclé à 100%. Il peut aussi être recyclé à l'infini. Broyé puis fondu, il est utilisé pour la fabrication de nouveaux objets : semelles de fer à repasser, vélos, chaises, outils...



Le carton ne peut se recycler qu'une dizaine de fois. Le papier et le carton sont broyés puis transformés en pâte puis en rouleaux. Le papier redevient du papier, le carton redevient du carton.



Le recyclage des briques alimentaires suit le même processus que le papier. Principalement composé de carton cette matière permet de fabriquer du papier toilette, des tapisseries...



L'acier est fondu et mis en pâte puis en énormes rouleaux. Il entre dans la composition de nouveaux objets comme les pièces de voitures, les charriots et de nouvelles boîtes de conserve.

2 et 3 Le recyclage en chiffre



1 tonne de verre
= 2140 nouvelles bouteilles de 75 cl



27 bouteilles en plastique
= 1 pull polaire



19 000 boîtes de conserve
= une carrosserie de voiture



670 canettes de soda
= 1 vélo



150 kg de journaux
= 60 rouleaux de papier cadeau



11 bouteilles de lait
= un arrosoir

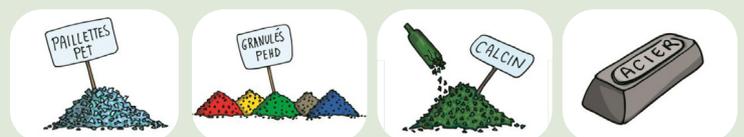
4 Les ressources naturelles

Une matière première est une matière extraite des ressources de la terre utilisée pour la fabrication d'un objet.

Chaque procédé de fabrication d'un matériau d'emballage utilise une ou plusieurs matières premières ainsi que de l'énergie (électrique par exemple) pour faire fonctionner les usines de fabrication.



Avec l'arrivée de l'ère du recyclage, d'autres procédés de fabrication ont été mis en place dans le but d'utiliser les déchets en remplacement des matières premières de la Terre. Les produits recyclés sont ainsi créés à partir de matières premières dites secondaires issues du recyclage de déchets.



Réponse : l'économie.



Diminuer la quantité de nos déchets

Solutions aux questions

1 Qui peut agir ?

C'est toi, le consommateur qui est le premier acteur de la diminution de la consommation des emballages.

2 La recette d'un bon compost

1. Déchets verts : déchets du jardin / restes de repas --- Déchets bruns : sachets de thé / essuie-tout / petits cartons
2. Les champignons et les bactéries sont les deux espèces essentielles à l'étape de fermentation du compost.

3 Limiter les emballages

1. Les bons réflexes sont : acheter en vrac / se servir d'un sac cabas pour les courses.
2. La bonne réponse est d'utiliser une salade fraîche en vrac pour éviter un emballage.
3. Les bonnes étagères sont : les éléments en vrac car possibilité de réutiliser le sachet vrac / les légumes en conserves car les bocaux en verre sont lavables et réutilisables.

4 Nos boîtes aux lettres

1. En moyenne, en un an, un foyer reçoit 25 kg de prospectus dans sa boîte aux lettres.
2. La solution pour diminuer la quantité de prospectus publicitaires est d'afficher l'autocollant stop-pub sur la boîte aux lettres.

5 Les réutilisables

1. La gourde permet de remplacer la bouteille d'eau en plastique et la boîte à goûter permet d'éviter de transporter des aliments dans du papier d'aluminium.

6 Le gaspillage

1. Cette technique : « Premier Entré, Premier Sorti » permet de trier les aliments en fonction de leur date d'achat : les nouveaux achats se trouvent donc au fond des étagères.
2. Le bon ordre est : les produits ménagers / les produits secs / les fruits et légumes / les produits frais et surgelés.

Composter permet de réduire la quantité de déchets fermentescibles à enfouir. C'est un processus naturel de décomposition des matières organiques par les organismes du sol (champignons, bactéries et micro-faune en présence d'eau et d'oxygène).



Les déchets bruns

Ce sont les déchets organiques dit « secs et structurants ».

Pour assurer un bon équilibre à un compost, il est important de mélanger environ 50% « de déchets bruns » et 50 % de « déchets verts »

Les déchets verts

Ce sont les déchets organiques dit « humides ».



Les matières à éviter

- Les agrumes sont à mettre en petites quantités.
- Les restes de viandes et de poissons sont à éviter car ils attirent les rongeurs.
- La cendre, très riche en minéraux est à éviter. Toutefois elle peut être mélangée au compost lors de son utilisation dans le jardin.
- Les plantes à graines peuvent germer dans votre compost : elles sont donc à écarter.

Les règles d'or!

1. Aérer

Retourner le compost environ 3 à 4 fois par an en récupérant le compost mûr et en brassant le reste pour assurer un mélange homogène !

2. Humidifier

L'humidité favorise la décomposition. Pour tester l'humidité : prendre une poignée de matière au cœur du composteur. Elle doit être compacte et quelques gouttes doivent s'en échapper ! Sinon arroser légèrement le compost.

3 grandes étapes rythment la vie d'un compost

Étape 1 : l'alimentation

Les déchets **apportés régulièrement** dans le composteur sont pris d'assaut par les bactéries.

Durant cette étape l'apport équilibré entre **matières vertes et brunes** est important. La matière brune apporte un **bon drainage** et favorise la **bonne aération** de la matière.

Un déséquilibre contribue au **dessèchement**, au **manque d'air** et au développement **des odeurs**.

Étape 2 : la fermentation

La **fermentation** commence dès les premiers jours, et la phase de **montée en température** débute au bout de la 1^{ère} semaine.

Les **bactéries** sont actives entre 5° et 60° et ont besoin d'humidité. Elles se multiplient rapidement et **digèrent les sucres rapides**.

Les **champignons** sont actifs entre 0 et 35° et ont besoin d'**humidité** (mais moins que les bactéries). Ils se développent rapidement lorsque la phase montée en température est passée. Ils sont les seuls à attaquer **la lignine** (le « bois » des végétaux) et ils fabriquent **les éléments précurseurs de l'humus**.

Étape 3 : la récupération

Les déchets sont à présent quasiment **tous digérés**.

Le compost est déserté par les êtres vivants hormis les **larves de cétoïnes dorées**. Ça y est le compost est mûr !

Avant utilisation, il va falloir le **tamiser** et remettre les gros morceaux non décomposés en étape 1 : **chargés de bactéries** ils permettront d'accélérer la réactivation.

Deux indices montrent que le compost est prêt :
 - Sa couleur **brune ou noire**.
 - Son odeur « **l'humus forestier** » semblable à l'odeur du champignon.

3 Limiter les emballages

Pour limiter les emballages au quotidien, il est nécessaire de bien anticiper nos besoins et de mettre de côté certaines mauvaises habitudes !

Voici six cas pratiques, qui nous permettent de mettre en avant la meilleure des solutions pour ne pas produire d'emballage.

Pour un goûter à la maison entre copains ...



La meilleure solution est de faire un gâteau maison !

Pour nettoyer la cuisine...



La meilleure solution est d'utiliser un chiffon que l'on pourra laver et réutiliser !

Quand tu achètes du riz ou des pâtes ...



La meilleure solution est d'acheter en vrac en ramenant un contenant à chaque achat !

Pour garnir ton fond de tarte aux pommes ...



La meilleure solution est de préparer une compote maison !

Mince tu as oublié ton sac de courses...



La meilleure solution est d'acheter des sacs en tissu réutilisables et solides !

Pour faire des carottes rapées à la maison...



La meilleure solution est d'acheter des légumes en vrac et de préparer une entrée toi-même !

4 Nos boîtes aux lettres

Au quotidien, chaque foyer français reçoit son courrier postal associé à des publicités et prospectus.

Chaque année, un foyer reçoit environ **25 kg d'imprimés publicitaires**.

En 2014, **207 500** tonnes de prospectus, catalogues de vente à distance, brochures commerciales ont été déposés dans les boîtes aux lettres des français.



À ce jour, sur **208 800 boîtes aux lettres**, seulement **61 000** sont équipées d'un **stop-pub** c'est relativement peu !



Les autocollants **stop-pub** sur les boîtes aux lettres permettent de ne plus recevoir les prospectus publicitaires mais de conserver les revues et informations des communes et collectivités.

Il est possible de recevoir les offres promotionnelles par courriel ou sms et d'éviter ainsi de gaspiller du papier !



5 Les réutilisables

- 1 Sur le bureau, opter pour les crayons rechargeables, les feuilles de brouillons et les cartouches d'imprimantes rechargeables.
- 2 Un jouet, un vêtement qui ne plaît plus fera le bonheur d'un autre : penser aux dons aux associations.
- 3 Utiliser des ampoules longue durée permet de faire des économies d'achat et d'énergie.



La chambre

- 1 Remplacer les gels douches par des savons permet d'éliminer les flacons en plastique. Autre solution, opter pour les éco-recharges !
- 2 Les lingettes en tout genre et les cotons peuvent être remplacés par des linges en tissu.
- 3 Prendre une brosse à dents à tête changeable ou en bambou permet d'éliminer un déchet non recyclable !
- 4 Bébé arrive ? Penser aux couches lavables !



La salle de bain



La cuisine

- 1 Pour faire les courses, prendre des sacs en tissu et ramener les sachets papier des légumes.
- 2 En été, les bacs à glaçons remplissables évitent les poches plastique jetables. Bannir également les pailles à usage unique.
- 3 Stocker ses aliments dans des bocaux en verre permet de les laver à l'infini.
- 4 Les bouteilles d'eau sont remplaçables par des gourdes. Les contenants de compotes type «pom'pote» sont remplaçables par des gourdes à remplir soi-même. Penser aussi aux boîtes à goûter !



Le salon

- 1 Pour les soirées entre amis et les pique-niques : utiliser des assiettes, couverts et gobelets lavables ! Il en existe même des comestibles pour épater les amis !
- 2 Utiliser des piles rechargeables pour vos appareils hi-fi et numériques.
- 3 L'aspirateur sans sac est très pratique !



6 Eviter le gaspillage

Bien ranger son réfrigérateur



Bien répartir ses aliments dans le réfrigérateur permet de ne pas oublier certains produits mais surtout d'optimiser l'efficacité de refroidissement des aliments !

- 1 Zone froide : Viande, poisson, lait cru...
- 2 Zone moyenne : restes cuisinés et pâtisseries...
- 3 Zone la moins froide : produits laitiers...
- 4 Bac à légumes
- 5 Porte haute : oeufs, beurre...
- 6 Porte basse : boissons...

Comprendre les dates des produits

Sur les aliments du quotidien, il existe deux types de dates :

« À consommer de préférence avant le... » Date de Durabilité Minimale (DDM).

Passé cette date, le produit est consommable mais moins savoureux.

« A consommer jusqu'au... » est la Date Limite de Consommation (DLC).

Passé cette date, consommer le produit présente des risques pour la santé.

Quelques conseils à appliquer au quotidien



Ne pas faire ses courses le ventre vide pour éviter de se laisser tenter par des achats compulsifs.



Attention aux promotions et aux têtes de gondoles : les quantités proposées ne sont pas toujours adaptées aux besoins du foyer.



Réfléchir à des menus pour aller à l'essentiel dans les rayons !



Notre production de déchets

Solutions aux questions

1 Notre poubelle à la loupe

- 1. Verre = 30 kg par an / Déchets compostables = 80 kg par an / Papiers et emballages = 53 kg par an / Déchets valorisables = 12 kg par an / Ordures ménagères = 59 kg par an.
- 2. Le poids moyen total jeté par un habitant pour une année est d'environ 230 kg de sacs noirs.
- 3. La collecte.

2 La dégradation des déchets

- 1. Le bon classement par ordre chronologique de dégradation est : la brique de lait = 5 ans / la boîte de conserve = 40 ans / le sac plastique = 400 ans / La bouteille en verre = 4000 ans.
- 2. La pile est le déchet pour lequel nous ne connaissons pas totalement le temps de dégradation notamment du fait de la présence de produits chimiques entrant dans sa composition.

3 Les déchets au cours d'une vie

- 1. Quand nous sommes bébé, nous produisons un déchet quotidien sans en avoir conscience : les couches.
- 2. La couche est un déchet que nous trouvons en début de vie pour les bébés et en fin de vie pour certaines personnes âgées.

4 Les déchets à l'échelle du département

- 1. Déchets spécifiques : une baleine bleue pèse 140 tonnes. 35 x 140 tonnes = 4900 tonnes
Déchets recyclables : un camion remorque pèse 33 tonnes. 643 x 33 tonnes = 21 219 tonnes

1 Notre poubelle à la loupe

Voici comment sont répartis les déchets dans une poubelle noire

= 32 kg par an

Déchets valorisables : produits électroniques et électriques / jouets / Textiles / Chaussures / Déchets Ménagers Spéciaux

= 43 kg par an

Ordures ménagères : non recyclables et encombrants.

= 46 kg par an

Papiers et emballages : emballages plastiques / papier / emballages en verres / emballages métaux / briques alimentaires / emballages cartons / ...

Verre = 7 kg par an

Déchets compostables : déchets alimentaires / déchets de jardin / emballages carton / papier souillé / ...

= 75 kg par an



2 La dégradation des déchets

Jeter les déchets dans la nature n'est pas sans conséquence. Ils y restent longtemps et continuent de «vivre». Ils peuvent polluer les sols, l'eau, l'air et être un vrai danger pour la faune sauvage.

Aussi, il est très important de trier et de jeter ses déchets dans la poubelle quelque soit l'endroit où nous nous trouvons !



3 Les déchets au cours d'une vie

Nourissons (0 à 3 ans)...



Dès les premiers âges, la production de déchet est très importante et concerne des déchets non recyclables : cotons, lingettes et couches jetables ! On estime qu'entre 0 et 3 ans, l'utilisation des couches jetables remplirait une chambre d'enfant d'environ 11 m² !

Enfants et ados (3 à 18 ans)...



Enfant, les types de déchets produits sont plutôt liés à l'utilisation des jouets et jeux avec piles. Adolescent les principaux déchets sont liés à l'utilisation de produits high-tech comme les lecteurs MP3, consoles de jeux, téléphones portables...

Jeunes actifs (25-35 ans) ...



Après le premier appartement, les jeunes, entrant dans la vie active produisent des déchets de trois grandes catégories : les textiles, l'électroménager et l'ameublement. Ils renouvellent leurs installations, achètent des nouveaux meubles et se séparent ainsi de leurs anciens équipements.

Adultes (35-60 ans) ...



L'aménagement de la maison au fur et à mesure que les enfants grandissent engendre des déchets comme les vélos, les aires de jeux mais aussi des déchets de travaux d'aménagement. C'est aussi la tranche de vie très active où l'on se préoccupe moins du tri des déchets de consommation quotidienne. La consommation textile est aussi très développée au moment de la croissance des enfants.

Séniors (+ de 60 ans) ...



La tranche de population dite des « séniors » à la retraite est concernée par deux types de déchets principaux : les déchets verts issus des travaux d'entretiens paysagers et du potager ainsi que les déchets de construction liés aux différents travaux réalisés dans les habitations. Autres déchets que nous retrouvons en fin de vie : les protections urinaires (couches) en maison de retraite.



Bravo !!

tu as accompli ta mission !



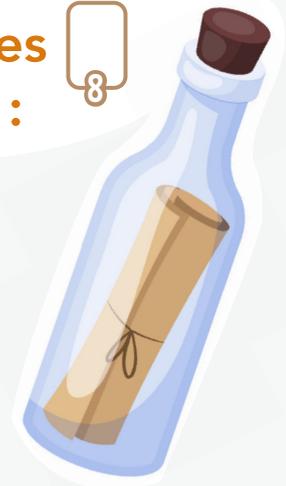
Après la découverte de l'ensemble de l'espace pédagogique du centre d'enfouissement, tu es maintenant incollable sur les actions à entreprendre au quotidien pour agir sur la réduction de nos déchets !



Résolution du mystère !



Reporte toutes les lettres des cases numérotées que tu as récoltées en respectant les numéros :



Le **M**₁ **E**₂ **I**₃ **L**₄ **L**₅ **E**₆ **U**₇ **R**₈ des

D₉ **É**₁₀ **C**₁₁ **H**₁₂ **E**₁₃ **T**₁₄ **S** est **C**₁₆ **E**₁₇ **L**₁₈ **U**₁₉ **I**₂₀

que l'on **N**₂₁ **E**₂₂ **P**₂₃ **R**₂₄ **O**₂₅ **D**₂₇ **U**₂₈ **I**₂₉ **T**

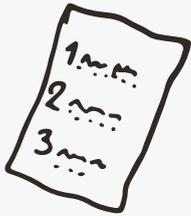
P₃₀ **A**₃₁ **S**₃₂



Le pense-bête du Zéro déchet en classe !



AVANT LES COURSES DE RENTRÉE



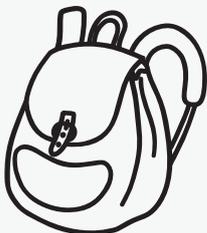
- Je vérifie le matériel disponible : crayons à papier, les stylos et règles à nettoyer, classeur à redécorer, feuilles à réutiliser comme brouillon...
- Je fais la tournée de la famille et des copains pour récupérer des fournitures qui ne leur servent plus : chaussures de gym, sac de sport, dictionnaire, manuels...
- Je repère ou j'ajoute à la liste ce qui me permet de réduire les déchets : une gourde, des boîtes à en-cas, des mouchoirs en tissu...

DANS LES MAGASINS



- Je vérifie ce que je peux trouver dans un magasin de seconde main : livres, vêtements, matériel de sport, informatique...
- Je privilégie les produits non-toxiques : sans parfum et sans solvant, à base d'eau, de colorants végétaux, sans vernis...
- Je choisis des fournitures qui respectent l'environnement : papier, carton, bois et plastique recyclés...

À L'ÉCOLE, AU COLLÈGE



- J'emballer le pique-nique et la collation dans des contenants réutilisables : gourde, boîte à tartines (sans y ajouter du papier d'aluminium), nouveaux emballages en tissu.
- Je remplis la gourde avec de l'eau du robinet : facile et tellement moins calorique que les jus ou les sodas !
- Je décide de la bonne quantité de nourriture à prévoir pour la collation et le pique-nique, pour ne pas gaspiller.
- Je marque vêtements et matériel pour retrouver plus facilement les objets égarés : c'est toujours ça qu'il ne faudra pas racheter !

AVEC LES COPAINS



- Plutôt que d'acheter, on loue des jeux à la ludothèque ou on fait des échanges pour avoir le plaisir d'en changer sans s'encombrer.
- On imagine une fête d'anniversaire Zéro Déchet : vaisselle réutilisable, nappe en toile cirée, bricolages maison pour la décoration et les déguisements,...



Livret enseignant



SMD3

Syndicat Mixte Départemental
des Déchets de la Dordogne

**SMD3 - Syndicat Mixte Départemental des Déchets de la Dordogne
La Rampinsolle - 24 660 COULOUNIEIX-CHAMIERES**

Tél : 09-71-00-84-24 - service.usagers@smd3.fr