

Objectif : champions du tri !



agenda 2014 - 2015

Francis COLBAC et François ROUSSEL
Co-Présidents du SMD3

C'est la rentrée ! C'est donc le moment de reprendre le chemin de l'école, muni de ton nouvel agenda que nous sommes heureux de t'offrir. Tu vas pouvoir l'utiliser tous les jours pour noter tes devoirs, tes rendez-vous avec tes amis, tes repas de famille, tes rencontres sportives... Mais pas seulement !

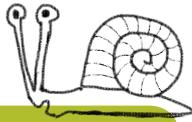
Un « parcours du recycleur en herbe » t'attend dans cet agenda. Parcours le jeu du tri, lance-toi dans la chasse au trésor à la déchèterie, propose des solutions pour réduire ta production de déchets... et gagne des points tout au long de l'agenda. À la fin, tu sauras si tu es plutôt un « gaspi-tout » ou un « champion du tri » ! Mais ne t'inquiète pas, Zoé, Yanis et le petit renard Rustine vont t'accompagner dans cette aventure. Ils ont toujours de bonnes idées à partager !

Tu vas donc pouvoir piocher plein d'astuces au fil des pages pour t'améliorer au quotidien.

Et tout ce que tu vas apprendre dans cet agenda, avec ton professeur, avec l'animateur ou l'animatrice du tri de ton école... n'hésite pas à en parler avec ta famille et à tes amis.

Car chaque geste compte pour protéger notre belle planète !

Jacqueline ORLAY
Inspectrice d'académie



En ce début d'année scolaire, l'agenda 2014/2015 réalisé par le SMD3 te propose de devenir un champion du tri.

Dans le cadre de l'éducation au développement durable des programmes officiels de l'Éducation nationale, le recyclage de nos déchets représente un enjeu majeur. Or, pour que ce recyclage soit maximal, les opérations de tri se doivent d'être les plus efficaces possibles.

Chacun à son niveau peut y contribuer.

Avec l'aide de tes nouveaux compagnons recycleurs en herbe, Zoé, Yanis, Rustine et le soutien de la mascotte de ton agenda, je ne doute pas que tu parviennes au titre de champion du tri !

Jacques BILLANT
Préfet de Dordogne

L'agenda est l'outil qui t'accompagne tout au long de ta scolarité. Il te permet d'organiser ton temps entre les cours, les devoirs à faire, tes loisirs et tes vacances.

Cette année Zoé, Yanis et Rustine t'accompagnent dans l'aventure du tri des déchets et dans la lutte contre le gaspillage, avec des jeux, des recettes, des astuces pour bien trier les déchets, des bricolages malins pour ne pas gaspiller. Ils te guideront à travers le « parcours du recycleur en herbe ». Il te suffira d'un peu d'imagination et tu le réussiras. Toutes ces idées et astuces te serviront aussi bien à l'école qu'à la maison et dans tous les endroits où tu iras.

Fais passer le message autour de toi. Ensemble, nous serons plus forts pour lutter contre la pollution et préserver la nature.

Merci de ton aide.

Bernard CAZEAU
Président du Conseil général de la Dordogne

Chers enfants,

Cette année, ce sont Zoé, Yanis et le renard Rustine qui vont vous initier au monde incroyable des déchets. Incroyable, car ils recèlent de nombreux secrets bien gardés !

En se glissant dans la peau d'un aventurier accompagné de nos trois héros, chacun d'entre vous va partir à la recherche de ces nombreux mystères. À travers cette chasse aux trésors, vous découvrirez à la fois la diversité et l'utilité de nos déchets. Vous allez aussi découvrir que nous avons la très mauvaise habitude de produire trop de détritits, et qu'ils peuvent avoir plusieurs vies... Ne vous inquiétez pas pour autant : nos trois héros sont là pour vous aider à devenir des as du recyclage.

À vous de montrer la voie à vos parents, afin qu'ils deviennent à leur tour exemplaires !

Ta fiche perso



Toi

Prénom : _____
Nom : _____
Adresse : _____
Code postal : _____ Ville : _____
Classe : _____

Ton école

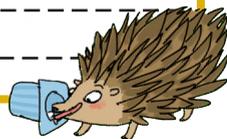


Adresse : _____
Code postal : _____ Ville : _____
Téléphone : _____
Enseignant(e) : _____

Personne(s) à prévenir en cas d'accident

Prénom : _____
Nom : _____
Tél. fixe : _____
Tél. portable : _____

Prénom : _____
Nom : _____
Tél. fixe : _____
Tél. portable : _____

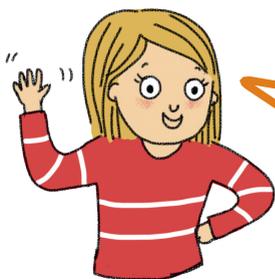


Bienvenue !

Nous sommes tes nouveaux compagnons !

Nous t'avons réservé de nombreuses surprises : des jeux, des recettes, des astuces pour bien trier les déchets, des bricolages malins...

Suis-nous tout au long de ton agenda, découvre vite toutes ces activités et lance-toi dans le « parcours du recycleur en herbe » !



Je m'appelle Zoé, j'habite en Dordogne. **Le tri, c'est mon truc !** Et le recyclage aussi ! D'ailleurs, je suis toujours partante pour donner des conseils sur ces sujets ! Je bricole aussi des tas d'objets pratiques avec des choses qui étaient normalement destinées à la poubelle.



Je m'appelle Yanis et je suis dans la même école que Zoé, ma meilleure amie. Je suis passionné par les animaux. Je cherche tous les jours des idées pour **moins polluer et préserver notre planète**. J'aime bien partager mes bonnes astuces !



Moi, c'est Rustine, je suis un renard. **Avec moi, fini le gaspillage !** En tant qu'animal sauvage vivant près des hommes et de leurs déchets, je suis un spécialiste du tri des déchets et du respect de la nature.



Je suis la mascotte de ton agenda. Retrouve-moi chaque semaine de l'année scolaire à venir.

Le parcours du recycleur en herbe



Mais, c'est quoi, ce mystérieux parcours ?

TU VEUX DEVENIR LE CHAMPION DU TRI ? LA MISS « ZÉRO GASPILLAGE » ?

Aux côtés de Zoé, Yanis et Rustine, tu peux toi aussi te lancer dans l'aventure du tri des déchets et dans la lutte contre le gaspillage.

Pour cela, il te suffit de traverser le « **parcours du recycleur en herbe** » et de récolter des points à chaque étape. Ce parcours comporte 9 étapes faciles à repérer : tu verras ce symbole en haut à droite de ton agenda.



Pour chacune des étapes, tu pourras noter tes points.

Parcours du Recycleur en Herbe

Ton score :

Tu vas vivre toutes sortes d'aventures en suivant ce parcours du recycleur en herbe : mener l'enquête, imaginer, jouer... Il n'y a pas toujours de bonnes ou de mauvaises réponses à donner. Pour répondre à certaines questions, **il suffit parfois de faire marcher ton imagination**. C'est souvent à partir d'idées saugrenues que sont nées les grandes inventions.

À la fin du parcours, p. 120, additionne tous les points que tu as cumulés **et découvre le trophée que tu as remporté.**

À toi de jouer !



Les déchets et toi

En 2013, 222 937 tonnes de déchets ont été produites dans le département de la Dordogne. C'est le poids de plus de 37 000 éléphants ! En moyenne, chaque Périgourdin a produit 565 kilos de déchets.

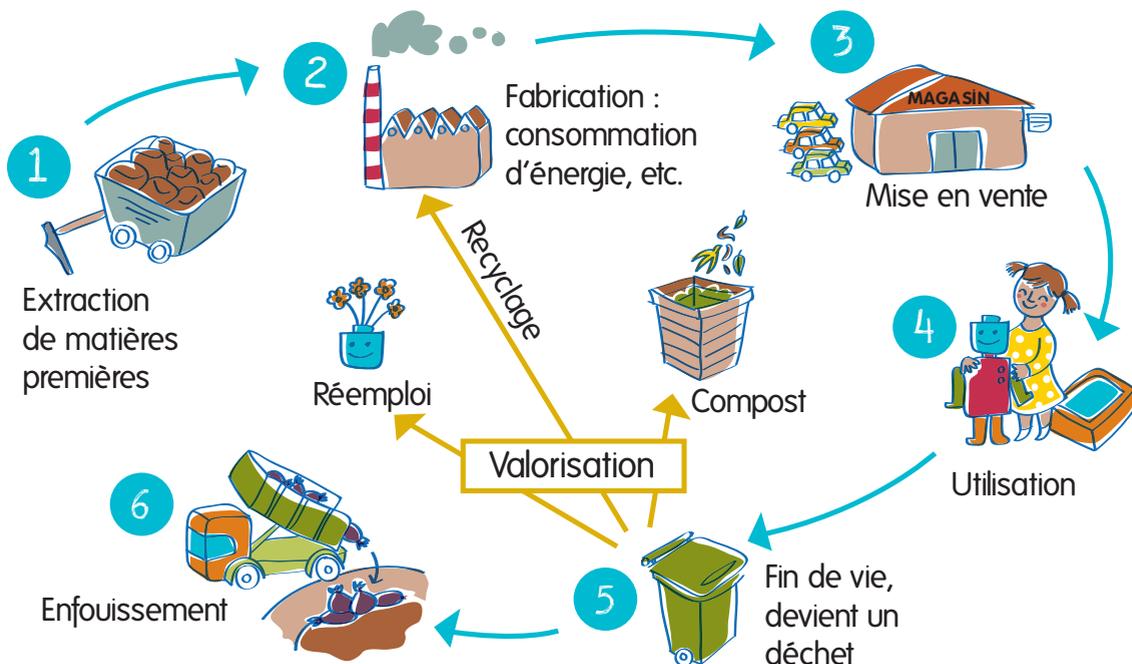


Beaucoup d'objets finissent trop vite leur vie à la poubelle. Pourtant, pour les produire, il a fallu du travail, utiliser des matières premières parfois rares et dépenser de l'énergie. Tout cela a des conséquences sur l'environnement.

En achetant des produits peu emballés, rechargeables ou réutilisables, en réparant ou réutilisant tes affaires, en triant les déchets, **tu peux aider à réduire l'impact des déchets sur la planète.**



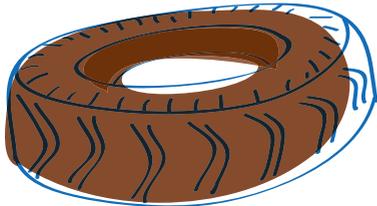
Le cycle de vie d'un objet en Dordogne



La durée de vie des déchets dans le sol

Les déchets abandonnés dans la nature se dégradent très lentement.

Ils continuent à polluer les sols, l'eau et l'air pendant des dizaines, voire des centaines d'années ! Voici la durée de vie estimée des déchets dans le sol :

- Un mouchoir en papier → 3 mois.  **Entre les années 2016 et 2019.**
- Un mégot de cigarette → entre 2 et 5 ans.  **À partir de l'année 2414.**
- Un gobelet ou un sac en plastique → 400 ans minimum.  **En 3014.**
- Une bouteille en plastique → jusqu'à 1000 ans.  **En 3014.**
- Une boîte de conserve → jusqu'à 1000 ans.  **En 3014.**
- Un pneu → jusqu'à 1000 ans.  **À partir de l'année 6014.**
- Une bouteille en verre → 4000 ans minimum.  **En 3014.**

Il est donc très important de jeter ses déchets au bon endroit (sac jaune, borne à verre, déchèterie, etc.) après les avoir bien triés !

Septembre 2014



Madame et Monsieur
Onpoubelle ont une fille,
comment l'appellent-ils ?

lundi 1

mardi 2

mercredi 3

jeudi 4

Semaine 36

vendredi 5

samedi 6

dimanche 7

Réponse : Camille
(camion-poubelle).

Septembre 2014



Que faire de tes vêtements
trop petits ?

lundi 8

mardi 9

mercredi 10

jeudi 11

Semaine 37

vendredi 12

samedi 13

dimanche 14

Réponse : tu peux
les apporter à une
association qui
s'occupera ensuite
de les donner à des
familles dans le besoin.

Septembre 2014



Une question à poser à ton entourage,
en la prononçant très vite :
Dis, tries-tu tes détrit~~us~~, toi ?

lundi 15

mardi 16

mercredi 17

jeudi 18

Semaine 38

vendredi 19

samedi 20

dimanche 21

Septembre 2014



Qui est passé par ici ?

lundi 22

mardi 23

mercredi 24

jeudi 25

Semaine 39

vendredi 26

samedi 27

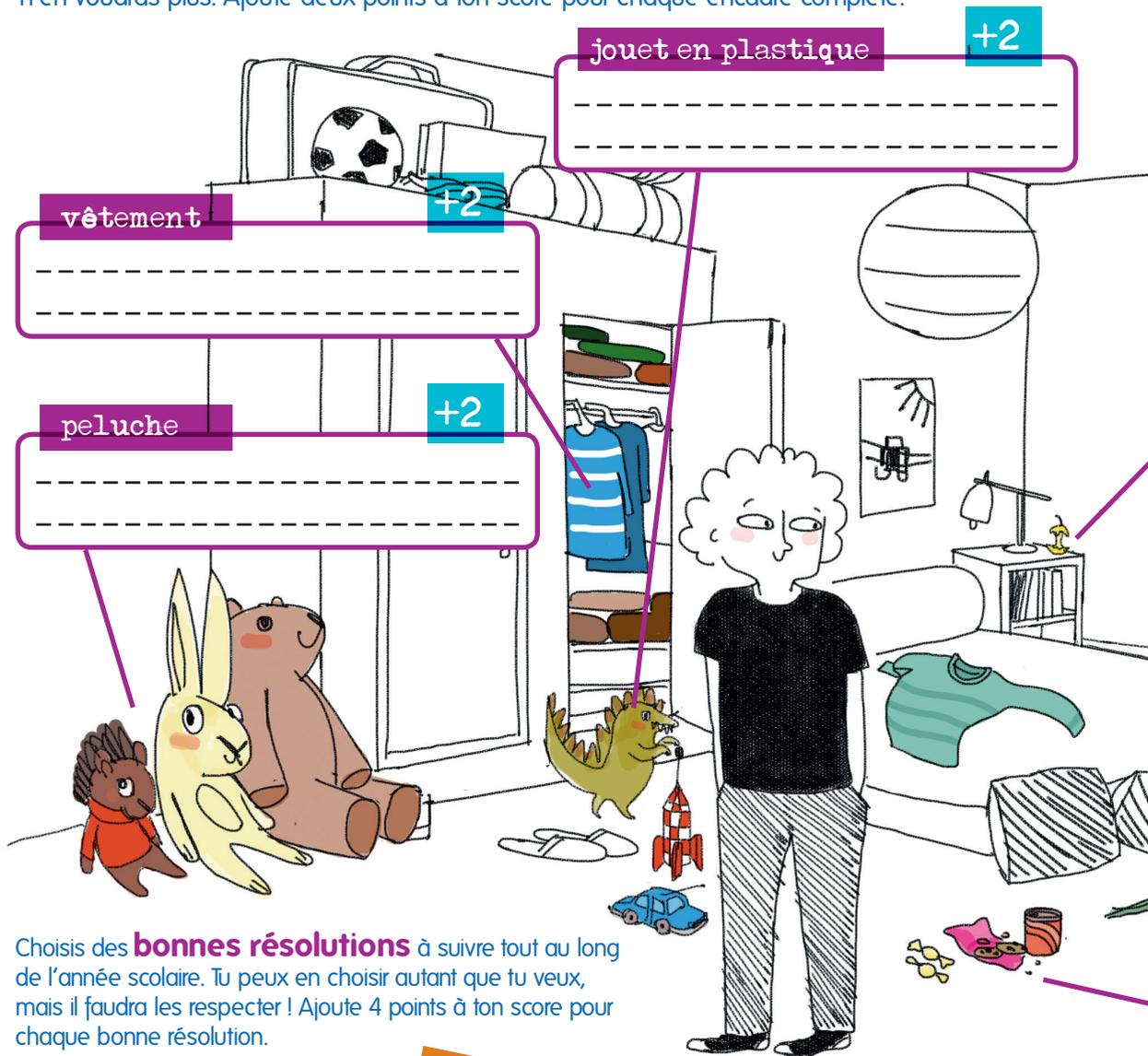
dimanche 28

Réponse : une poule.
Va vite découvrir plein
d'infos sur cet animal
p. 62 !

Qu'est-ce qu'un déchet ?

Dans ta chambre, tous les objets qui l'entourent deviendront un jour ou l'autre des déchets. **Sauras-tu quoi en faire le moment venu ?**

Complète les encadrés violets en expliquant ce que deviendra chacun de ces objets le jour où tu n'en voudras plus. Ajoute deux points à ton score pour chaque encadré complété.



Choisis des **bonnes résolutions** à suivre tout au long de l'année scolaire. Tu peux en choisir autant que tu veux, mais il faudra les respecter ! Ajoute 4 points à ton score pour chaque bonne résolution.

+4

Utiliser des piles rechargeables.

+4

Éviter d'acheter des produits qui ne se recyclent pas.

+4

Trier les déchets dans ma chambre. Installer deux poubelles, une pour le sac jaune et une autre pour le sac noir.

+4

Participer à la mise en place du tri sélectif à l'école.

+4

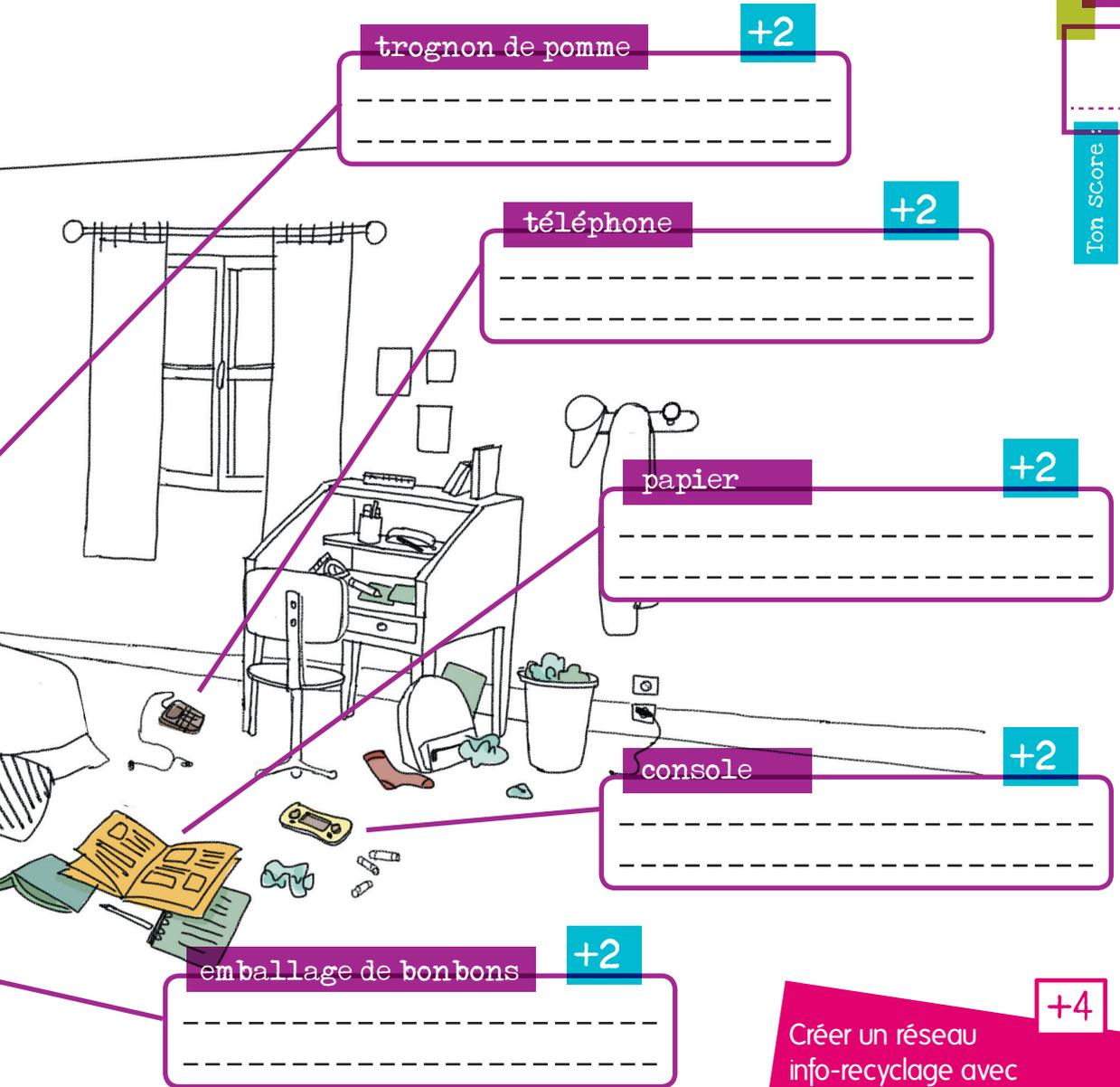
Réparer ou faire réparer mes affaires au lieu de les jeter.

Un déchet, c'est tout simplement un objet dont on ne veut plus.

Parfois, comme pour les emballages alimentaires, c'est parce qu'il a **terminé sa mission d'emballer**.

D'autres fois, c'est parce qu'**il ne nous plaît plus**, comme les jouets pour les petits alors qu'on est devenu grand.

Et certaines fois, c'est parce qu'**il est cassé** et qu'on ne peut plus s'en servir.



Ton Score :

+4
Donner mes vêtements trop petits.

+4
Installer un composteur chez moi.

+4
Réaliser des recettes avec des restes.

+4
Éviter d'acheter des produits suremballés.

+4
Créer un réseau info-recyclage avec les copains : selon les connaissances de chacun, on désignera un spécialiste dans chaque domaine (tri, compost, récup', bricolage, etc.) qui pourra nous conseiller.

septembre - octobre 2014



Dois-je jeter les piles usagées à la poubelle ?

lundi 29

mardi 30

mercredi 1

jeudi 2

Semaine 40

vendredi 3

samedi 4

dimanche 5

Réponse : non, il faut jeter les piles dans des points de collecte spéciaux, qu'on trouve au supermarché et à la déchèterie. Le mieux, c'est encore d'utiliser des piles rechargeables.

octobre 2014



Il reste des boîtes de conserve non périmées que personne n'aime chez toi. Qu'en fais-tu ?

lundi 6

mardi 7

mercredi 8

jeudi 9

Semaine 41

vendredi 10

samedi 11

dimanche 12

Réponse : tu peux les
donner à une banque
alimentaire ou à une
association qui les
distribuera à des
familles dans le besoin.

octobre 2014



Mon premier est un métal précieux,
mon second est le contraire de mou,
mon tout est un synonyme de déchet.

lundi 13

mardi 14

mercredi 15

jeudi 16

Semaine 42

vendredi 17

samedi 18

dimanche 19

Réponse : ordure (or,
dur).

Test : es-tu plutôt gaspilleur ou recycleur ?



Réponds à ce questionnaire pour savoir si tu es un super-recycleur ou un maxi-gaspilleur. Chaque réponse te donne des points. À la fin, fais le compte et note ton score.

1

Tries-tu tes déchets en utilisant le sac noir et le sac jaune ?

- ⊙ Parfois.
- ▲ Non, jamais.
- * Toujours.

2

Ton tee-shirt est décousu :

- ▲ Tu le mets à la poubelle.
- * Tu le recouds ou tu demandes à quelqu'un de ton entourage de le recoudre.
- ⊙ Tu le découpes pour en faire des chiffons.

3

Super promo sur les betteraves ! Les 10 au prix de 6 !

- * Non merci, tu n'auras pas le temps de les manger avant leur date de péremption.
- ▲ Génial, tu en achètes 3 paquets même si vous ne les mangerez pas car personne dans ta famille n'en raffole !
- ⊙ Tu les achètes, vous en mangez la moitié en famille, puis vous finissez par jeter le reste.

4

Les vêtements d'occasion :

- ▲ Tu ne portes que du neuf : hors de question de porter les vieux habits de quelqu'un !
- * Pas de problème, en plus, ton cousin te donne toujours des vêtements super !
- ⊙ Pourquoi pas, mais seulement si c'est la marque « Machinchouette ».

5

Que jette-t-on dans le sac jaune ?

- ▲ Les restes de nourriture.
- * Les emballages en plastique.
- ▲ Les emballages en verre.

6

Les pommes achetées il y a quelque temps sont un peu abîmées :

- * Tu enlèves les parties abîmées et tu fais une compote, une tarte ou un crumble.
- ⊙ Tu les mets au compost.
- ▲ Tu les jettes à la poubelle sans te poser de questions.

7

Pour ton goûter à la récréation, tu as :

- Ⓞ Des biscuits peu emballés.
- ▲ Des biscuits dans des emballages individuels pour bien les protéger.
- * Une tartine dans une boîte à goûter.

8

En promenade, tes déchets :

- * Tu les emportes chez toi pour pouvoir les trier avant de les jeter.
- ▲ Tu les jettes n'importe où, dans la nature ou dans la rue.
- Ⓞ Tu les jettes tous ensemble dans la première poubelle venue.

9

À table, dans ta famille :

- ▲ Vous utilisez des serviettes en papier jetables.
- * Vous vous servez de serviettes en tissu réutilisables.
- Ⓞ Vous utilisez de l'essuie-tout compostable.

10

Les piles usagées de ta console de jeux :

- * Tu n'achètes que des piles rechargeables.
- ▲ Tu les jettes dans le sac noir.
- Ⓞ Tu les jettes dans une borne de collecte.

« Chaque ▲ te donne 0 point,
 Chaque Ⓞ te donne 2 points et
 chaque * te donne 4 points.
 Compte les points et regarde
 où se situe ton score. »

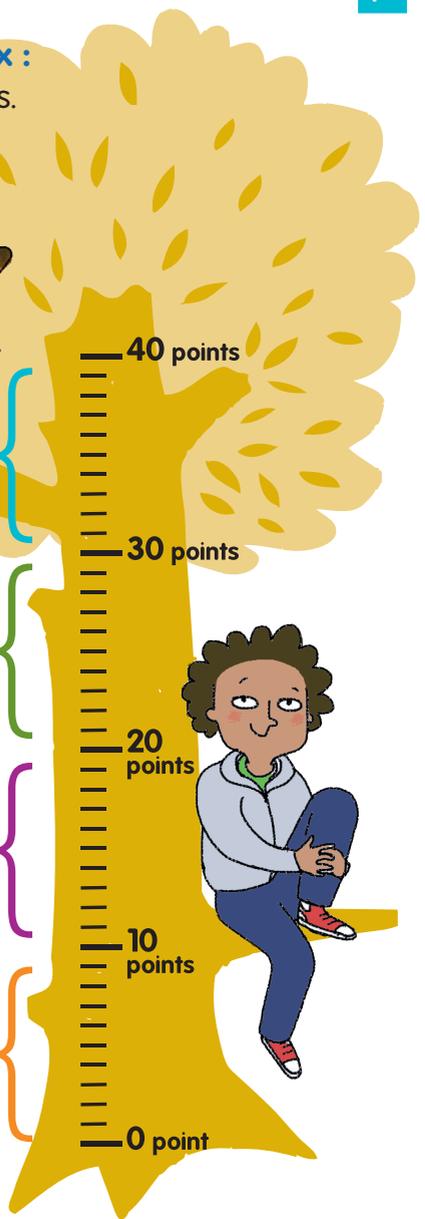


Bravo ! Tu es un **super-recycleur** ! Poursuis dans cette voie et incite les autres à suivre ton exemple !

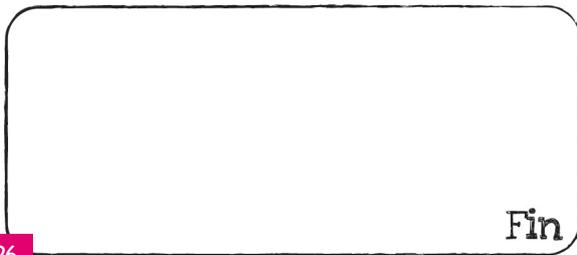
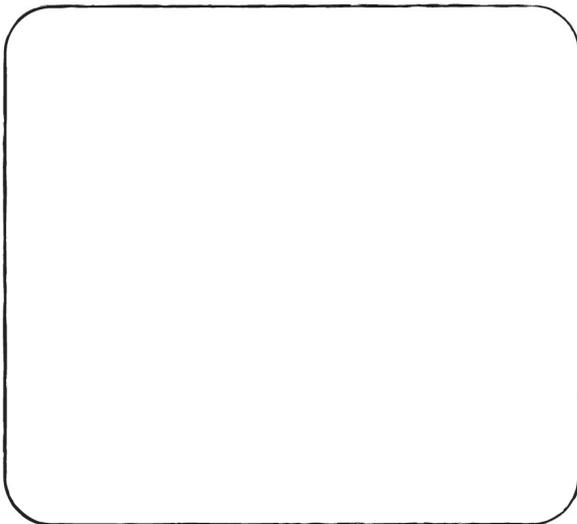
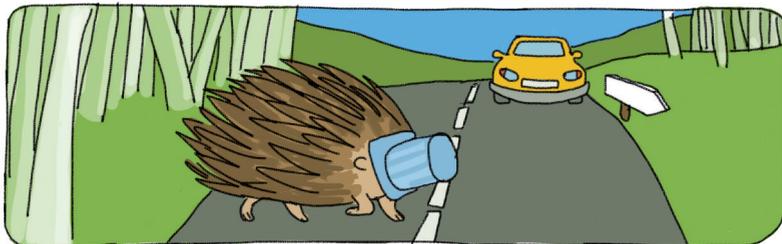
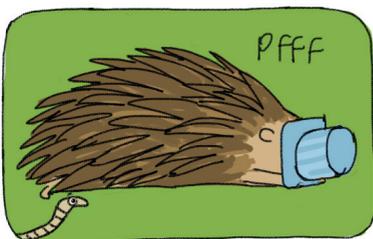
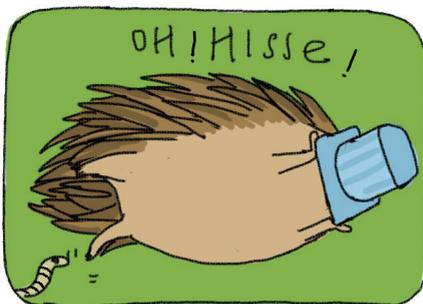
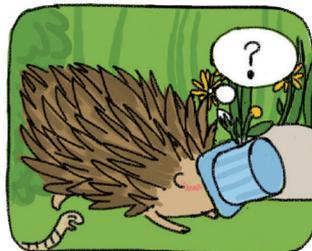
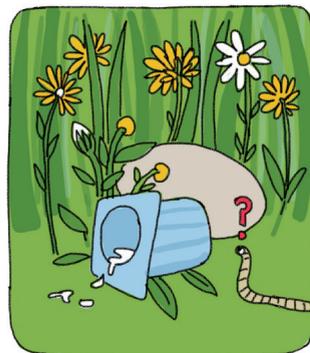
Tu es un **recycleur presque parfait**, c'est un bon début. Continue comme ça pour devenir un super-recycleur ! Tu peux apprendre encore plein de choses tout au long de l'année grâce à ton agenda.

Tu fais quelques efforts pour éviter de gaspiller mais tu es encore un **recycleur débutant**. Tu as toute l'année scolaire devant toi pour t'améliorer. Courage !

Tu es un **vrai gaspilleur** ! Il y a beaucoup d'efforts à faire ! Mais l'agenda est là pour t'aider. Tu vas voir : trier, réutiliser, recycler, c'est facile et c'est chouette pour la planète ! Refais ce test à la fin de l'année scolaire pour voir tes progrès !



Voici l'histoire du petit gaspilleur et du hérisson glouton. Elle s'arrête à l'endroit le plus palpitant... À toi d'imaginer la suite !



Fin



Une citrouille au four

À faire avec un reste de citrouille ou de potiron.

Pour 4 personnes, il te faut :

- . une tranche de citrouille ou de potiron
- . une boîte de maïs
- . 3 ou 4 tranches de jambon cuit ou de jambon de dinde
- . si tu aimes bien, et si tu en as sous la main, quelques champignons de Paris frais et quelques châtaignes cuites.

Épluche la tranche de citrouille, lave-la et coupe-la en morceaux.

Découpe les tranches de jambon en petits carrés.

Ouvre la boîte de maïs, égoutte-le dans une passoire.

Fais chauffer le four à 200 °C.

Dans un plat qui va au four, par exemple un moule à gâteau, verse le maïs égoutté.

Dépose par-dessus les morceaux de citrouille, puis les morceaux de jambon.

Lave les champignons, coupe-les en deux, dispose-les sur le reste des ingrédients, puis ajoute quelques châtaignes. Verse deux cuillerées à soupe d'huile d'olive sur le tout.

Sale et poivre.

Enfourne et laisse cuire 30 minutes.

Bon appétit!



lundi 20

mardi 21

mercredi 22

jeudi 23

vendredi 24

samedi 25

dimanche 26



Des plantes à partir de déchets !

Utilise les déchets de fruits ou de légumes pour faire pousser des plantes.

À faire avec un oignon qui a déjà germé : facile à repérer, une petite pousse verte sort de l'oignon. Plante l'oignon dans un pot avec du terreau, laisse sortir la partie verte et arrose régulièrement. Tu peux couper ensuite des petites rondelles dans les tiges pour mettre dans les salades ou les marinades.

À faire avec une cime de carotte

(la tête de la carotte, qui va en principe au compost). Choisis-en une qui a déjà des petites pousses.

Dépose-la sur du coton imbibé d'eau, dans une coupelle. Quand les racines seront sorties, plante-la dans un pot. Tu peux utiliser aussi une cime de betterave ou de navet.



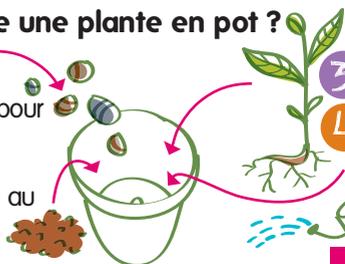
À faire avec n'importe quel pépin d'agrume

: citron, orange, pamplemousse, etc. Choisis quatre beaux pépins, plante-les chacun dans un pot. Il faut maintenir le terreau bien humide. Les graines vont germer et donner de petites plantes. Conserve la plus belle des plantes. Rempote-la dans un pot plus grand quand elle aura dépassé 10 cm.



Comment mettre une plante en pot ?

- 1 Mets des petits cailloux au fond pour drainer la terre.
- 2 Verse du terreau au fond du pot.
- 3 Pose la plante sur le terreau.
- 4 Remplis le pot de terreau.
- 5 Arrose.



lundi 27

mardi 28

mercredi 29

jeudi 30

vendredi 31

samedi 1



dimanche 2

Quand on achète un aliment,

on ne réalise pas forcément tout ce qui a été nécessaire à sa production : consommation d'énergie, d'eau, de fertilisant, de pesticides, etc. Et tout ça **pour finir parfois directement à la poubelle !** En effet, **chaque Français jette près de 20 kg de nourriture comestible chaque année**, dont 7 kg d'aliments non consommés encore emballés.

Comment éviter cet énorme gaspillage ? Suis les conseils de Yanis :



J'ARRÊTE :

D'insister auprès de mes parents pour acheter un produit alimentaire parce que je l'ai vu à la télé.

De jeter à la poubelle les légumes abîmés ou les produits alimentaires dont le goût m'a déçu.

De faire trop de stocks de produits périssables.

D'acheter de grandes quantités de produits périssables simplement parce qu'ils sont en promotion (deux pour le prix d'un).

De laisser des fruits abîmés dans la corbeille à fruits, ils risquent de contaminer les autres fruits.

De tâter les fruits et légumes à pleines mains dans les étalages. Cela les abîme et plus personne ne veut les acheter ensuite.

De choisir uniquement des légumes bien droits et bien calibrés : les carottes un peu tordues sont bonnes à manger aussi.

De ranger au fond du réfrigérateur les produits qui périment le plus rapidement. Ils risquent d'être retrouvés seulement après leur date de péremption.

D'avoir en règle générale les yeux plus gros que le ventre.

JE ME METS À :



Nettoyer fréquemment réfrigérateur et placards pour éviter les moisissures et les petites bestioles de type mites alimentaires.

Faire une liste de courses.

Partager les fruits ou les légumes en trop avec les voisins.

Organiser les produits dans le réfrigérateur : un produit caché sous les autres a plus de risques d'être oublié.

Utiliser en premier les aliments qui périment le plus rapidement. Il s'agit surtout de la viande.

Ranger les produits entamés dans des boîtes hermétiques transparentes ou des bocaux en verre.

Acheter des quantités adaptées pour chaque repas.

Surveiller les dates de péremption.

Cuisiner les restes (voir recettes p. 27, 53, 73, 97).

Utiliser les fruits un peu abîmés pour faire une compote ou une tarte.

novembre 2014



Proverbe de recycleur :
« Qui jette un œuf, jette un bœuf ! »

lundi 3

mardi 4

mercredi 5

jeudi 6

Semaine 45

vendredi 7

samedi 8

dimanche 9

novembre 2014



Madame et Monsieur
Aidelasoupe ont un fils,
comment l'appellent-ils ?

lundi 10

mardi 11



mercredi 12

jeudi 13

vendredi 14

samedi 15

dimanche 16

Réponse : Jeff (l'a fait de la soupe).

novembre 2014



Mon premier est un grand espace dans une ville ou un village, mon second est un parasite du chien, mon tout est une matière utilisée pour des emballages recyclables.

lundi 17

mardi 18

mercredi 19

jeudi 20

Semaine 47

vendredi 21

samedi 22

dimanche 23

Réponse : plastique
(place, tique).

novembre 2014



Commence à garder des
bouteilles de lait vides si tu veux
faire l'activité p. 50.

lundi 24

mardi 25

mercredi 26

jeudi 27

Semaine 48

vendredi 28

samedi 29

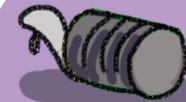
dimanche 30

Les mille et une vies d'un déchet

Les déchets n'ont pas tous le même destin.

Si on les jette dans la nature, ils polluent le sol et l'eau en plus de dégrader le paysage. Ils peuvent également devenir une **source de danger pour les animaux**. Au contraire, lorsqu'on les trie correctement, **ils peuvent servir à fabriquer de nouveaux objets**. Cela évite d'avoir recours à l'utilisation de matières premières. Voici quelques parcours possibles pour différents déchets. **Complète les cases vides et ajoute à ton score 5 points par case complétée.**

déposée dans le sac jaune, elle est recyclée en carrosserie de voiture.



Une boîte de conserve vide

jetée dans la nature, un hérisson peut se coincer la tête à l'intérieur et s'étouffer.



déposée dans une borne de collecte spéciale, elle est recyclée pour servir par exemple à la fabrication de nouvelles piles.



Une pile usagée

jetée dans la nature, elle pollue les sols et les nappes phréatiques.



+4

Et toi, jettes-tu les bouteilles d'eau vides dans le sac jaune afin de leur offrir une nouvelle vie ?

Si oui, ajoute 4 points à ton score.



+10

Recycler les bouteilles vides, c'est déjà très bien. Mais l'eau qui sort du robinet est aussi bonne pour la santé que l'eau en bouteille et meilleure pour l'environnement. Si, dans ta famille, on n'achète pas d'eau en bouteille mais qu'on consomme plutôt l'eau du robinet, **ajoute-toi 10 points.**

utilisation >



Une bouteille d'eau vide en plastique

déposée dans le sac jaune,



+5

À toi de compléter !



jetée dans la nature,



déposée dans le sac noir,

+5



emportée au centre d'enfouissement des déchets,

+5



est triée,



emportée dans une usine de recyclage,

avec 15 autres bouteilles, elle devient un pull tout neuf en maille polaire.



Je veux le même !

À toi de compléter !

À toi de compléter !



ne se décompose pas et reste définitivement dans le casier d'enfouissement.

arrive dans la mer,

et se fragmente. Les particules de plastique sont données par erreur aux poussins albatros par leurs parents. Les petits peuvent en mourir.



décembre 2014



Proverbe de recycleur : « Il ne faut jamais dire : Robinet, je ne boirai pas de ton eau ! »

lundi 1

mardi 2

mercredi 3

jeudi 4

Semaine 49

vendredi 5

samedi 6

dimanche 7

décembre 2014



Qui est passé par ici ?

lundi 8

mardi 9

mercredi 10

jeudi 11

vendredi 12

samedi 13

dimanche 14

Réponse : c'est Rustine
le renard !

décembre

2014



Dois-je jeter les ampoules à économie d'énergie usagées à la poubelle ?

lundi 15

mardi 16

mercredi 17

jeudi 18

Semaine 51

vendredi 19

samedi 20

dimanche 21

Réponse : non, il faut jeter ces ampoules dans des points de collecte spéciaux, qu'on trouve au supermarché ou à la déchèterie.

Le jeu du tri



Cite 3 matières premières.



Où dois-tu me jeter ?



réponse p. 109

20

PETIT PETIT



21 Cite 3 emballages qui vont dans le sac jaune.



Hé, qui vient avec moi ?

réponse p. 75

Dépêchez-vous ! On approche du but !



22

Que peux-tu faire avec des légumes défraîchis ?



une idée p. 96

19

Où dois-tu me jeter ?



C'est très important d'y penser !

18

réponse p. 47

« La règle du jeu :

- . Tu peux jouer au jeu du tri tout seul ou à plusieurs, avec des copains, en famille ou avec ta classe à l'école.
- . Il te faut un dé et autant de pions que de joueurs. Pour les pions, tu peux prendre des boutons, des bouchons de bouteille d'eau, des noisettes, n'importe quel petit objet, pourvu que chacun reconnaisse son pion.
- . Lance le dé, avance du nombre de cases affiché sur le dé.
- . Réponds aux questions pour pouvoir avancer.
- . Si tu arrives sur une case «poubelle», avance de 3 cases.
- . Lorsque tu as fini le jeu, tu peux ajouter 25 points à ton score.
- . Tu peux jouer au jeu du tri autant de fois que tu veux, mais n'ajoute que la première fois les 25 points à ton score.

Cite 3 déchets qui vont au compost.



réponse p. 108

17

Es-tu plutôt gaspi-tout ?

Gaspileur modéré ?

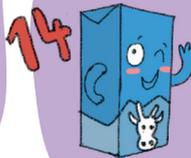


16



15

Je suis vide, où dois-tu me jeter ?



14

réponse p. 75

4



Que dois-tu faire de moi lorsque je suis vide ?

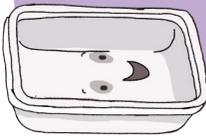
réponse p. 19

5



6

Trouve une idée pour réutiliser des barquettes en polystyrène.



une idée p.96

7

Que faire de tes vêtements usagés ?



C'est doux !

réponse p. 92

23

Je suis vide, où dois-tu me jeter ?



réponse p. 75

24

Cite un objet fabriqué à partir de matière plastique recyclée.



réponse p. 41

8

Cite un animal recycleur.



réponse p. 62

9

Je suis en verre et je suis cassé. Où dois-tu me jeter ?



réponse p. 75

Félicitations !

BRAVO!



ARRIVÉE

25

10



13

Trouve une idée pour réutiliser des bouchons de bouteilles.



Pssst !

Cou-cou !

une idée p. 50

12

Combien de cases avant l'arrivée ?



Patience 1,2,3,4...

49

11

Cite 3 fruits qui poussent au mois d'octobre en France.



réponse p. 52



Des jeux avec des bouteilles de lait

pour jouer en famille ou entre amis

Les quilles

matériel : six bouteilles de lait - petits cailloux - magazine - ciseaux - colle liquide.



1 Récupère six bouteilles de lait vides avec leur bouchon. Rince-les bien et fais-les sécher.

2 Verse une poignée de petits cailloux dans chacune des bouteilles pour les lester. Tu peux remplacer les cailloux par du riz ou des lentilles qui ont dépassé leur date de péremption.

3 Découpe dans des magazines des bouches, des yeux, des nez et une chevelure sur des visages. Colle-les à la colle liquide sur les bouteilles pour les décorer. Laisse sécher la colle pendant deux heures.

4 Récupère une balle. Réunis des joueurs. Le but du jeu est de faire tomber un maximum de bouteilles en faisant rouler la balle au sol.

Le morpion

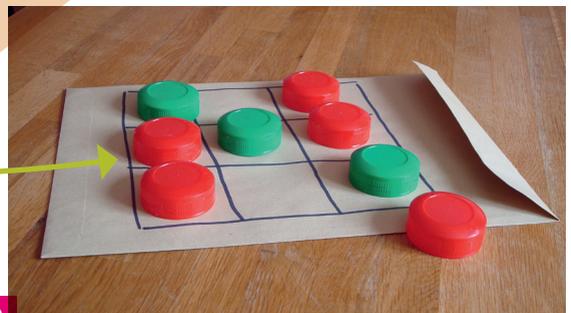
matériel : bouchons de bouteille - grande enveloppe - feutre.

1 Récupère dix bouchons, cinq d'une couleur et cinq d'une autre couleur.

2 Récupère une grande enveloppe utilisée, elle te servira à ranger les bouchons ensemble pour ne pas les perdre.

3 Sur la face vierge de l'enveloppe, dessine au feutre un carré comportant neuf cases (trois cases de chaque côté).

4 Le jeu du morpion se joue à deux. Le premier joueur qui réussit à aligner ses trois bouchons a gagné.



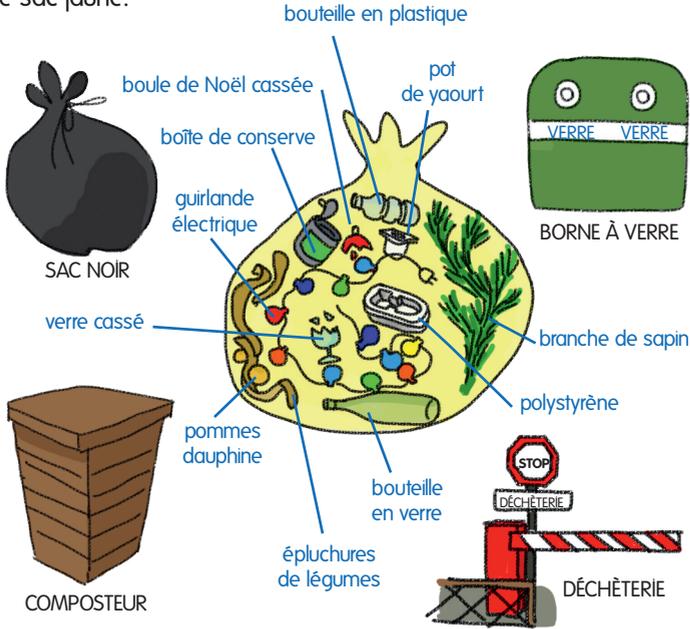


Trions les déchets de Noël !

Les fêtes de fin d'année, c'est super ! Mais il ne faut pas oublier de trier correctement les déchets.

Cherche les intrus

Range au bon endroit les déchets qui ont été mis par erreur dans le sac jaune.



Mots fléchés

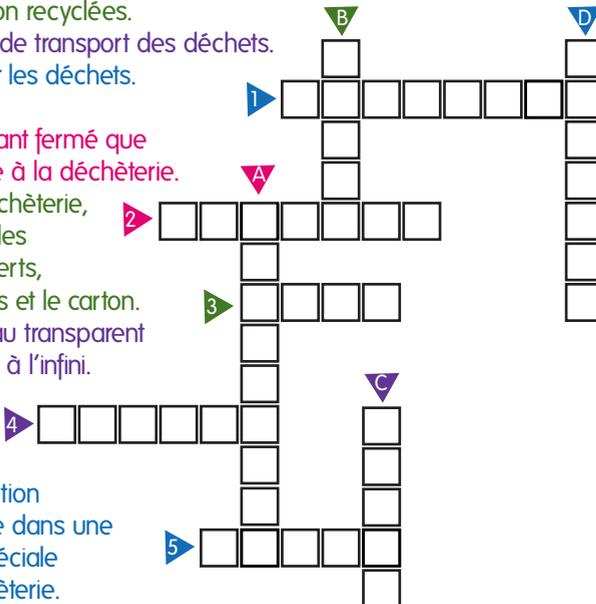
1. Transformer des déchets pour en faire de nouveaux objets.
2. Synonyme d'ordures.
3. Couleur du sac qui récupère les ordures non recyclées.
4. Moyen de transport des déchets.
5. Séparer les déchets.

A. Contenant fermé que l'on trouve à la déchèterie.

B. À la déchèterie, on y jette les déchets verts, les gravats et le carton.

C. Matériau transparent recyclable à l'infini.

D. Débris de démolition qu'on jette dans une benne spéciale à la déchèterie.



lundi 22

mardi 23

mercredi 24

jeudi 25



vendredi 26

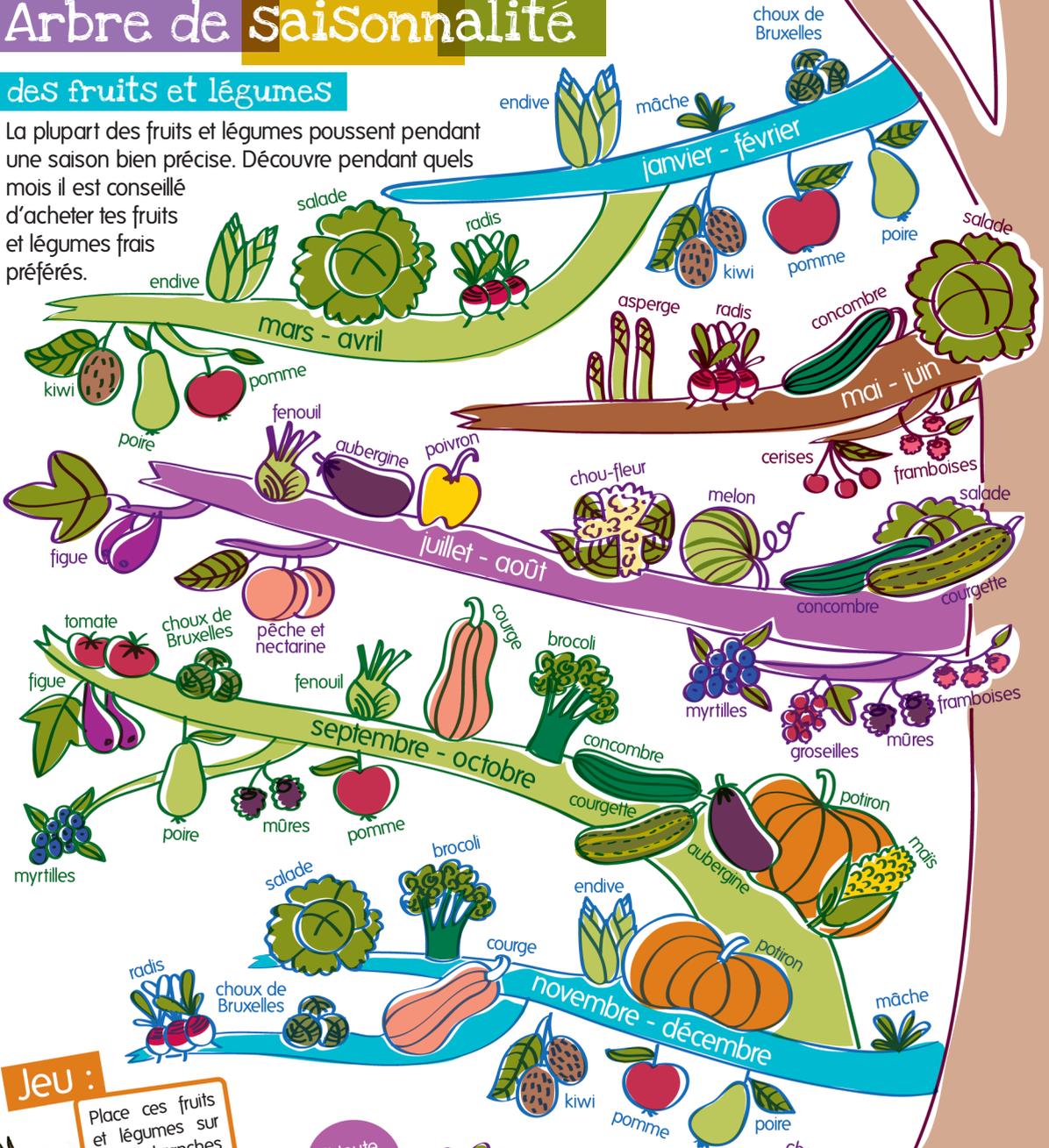
samedi 27

dimanche 28

Arbre de saisonnalité

des fruits et légumes

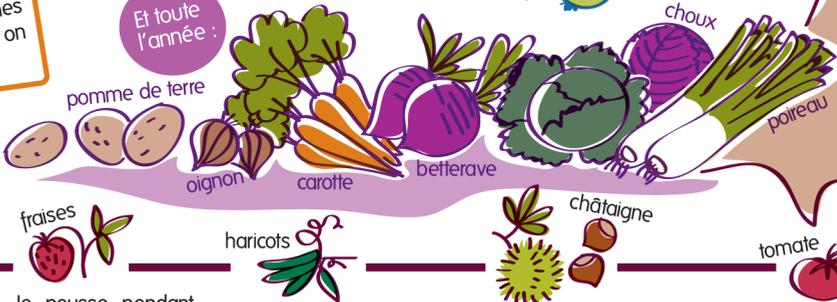
La plupart des fruits et légumes poussent pendant une saison bien précise. Découvre pendant quels mois il est conseillé d'acheter tes fruits et légumes frais préférés.



Jeu :

Place ces fruits et légumes sur les branches des mois où on les récolte.

Et toute l'année :



On me récolte pendant deux mois de 31 jours qui se suivent, mais pas en hiver.

Je pousse pendant le mois de l'année qui a le nom le plus court, et pendant le mois suivant.

Je pousse pendant les deux mois de l'année où tu ne vas pas à l'école.

On me récolte pendant un mois qui commence par la lettre N et pendant le mois suivant.

On me récolte pendant deux mois qui finissent par un T, et pendant les deux mois qui suivent.



Des endives apéritives

À faire avec une ou deux endives qui n'ont pas été utilisées.

Il te faut :

- . une ou deux endives
- . une petite boîte de thon au naturel.

Passes les endives sous l'eau pour les laver.

Coupe la base des endives puis détache les feuilles une par une.

Dispose les feuilles dans un grand plat ou sur des assiettes.

Dans un bol, prépare une vinaigrette avec une cuillerée à café de vinaigre, une cuillerée à soupe d'huile d'olive, du sel et du poivre. Mélange bien la vinaigrette.

Ouvre la boîte de thon.

Égoutte le thon dans une passoire, puis émiette-le dans le bol de la vinaigrette. Mélange le thon émietté et la vinaigrette. Il ne doit pas y avoir de gros morceaux de thon.

Dépose une cuillerée à café de la préparation au thon dans chaque feuille d'endive.

L'apéritif est prêt !



Semaine 01

lundi 29

mardi 30

mercredi 31

jeudi 1



vendredi 2

samedi 3

dimanche 4

janvier 2015



Pense à garder un grand carton d'emballage pour faire l'activité p. 71.

lundi 5

mardi 6

mercredi 7

jeudi 8

Semaine 2

vendredi 9

samedi 10

dimanche 11

janvier 2015

Rébus :



lundi 12

mardi 13

mercredi 14

jeudi 15



Semaine 3

vendredi 16

samedi 17

dimanche 18

Réponse : trier les
déchets, c'est chouette
(l' - riz - et - lait - de -
ch' - hale -
c - chouette).

janvier 2015



Que faire des médicaments non utilisés ?

lundi 19

mardi 20

mercredi 21

jeudi 22

Semaine 4

vendredi 23

samedi 24

dimanche 25

Réponse : tu peux
les rapporter à la
pharmacie, ils seront
collectés pour être
éliminés proprement.



lundi 26

mardi 27

mercredi 28

jeudi 29

Semaine 5

vendredi 30

samedi 31

dimanche 1

Réponse : une
mouette. Va voir p. 62
si tu veux en savoir
plus sur cet animal
recycleur.

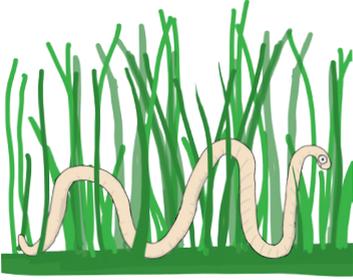
Les animaux recycleurs

Dans la nature, la plupart des animaux évitent le gaspillage alimentaire.

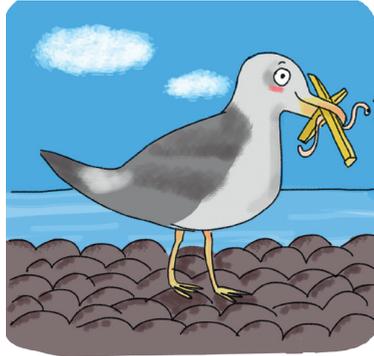
Quel animal serait assez fou pour mettre à la poubelle de la bonne nourriture ? Un animal sauvage n'est pas sûr de faire tous les jours un bon repas, alors il profite de toutes les occasions de se mettre à table ! Certains animaux sont de vrais champions du « recyclage ». Leur régal, c'est tout ce que nous considérons comme un déchet alimentaire.

Le ver :

Le ver mange des végétaux en décomposition et des feuilles mortes. Les bactéries qu'il rejette ensuite dans le sol avec ses crottes rendent la terre plus fertile. Pour se déplacer dans le sol, il creuse des galeries qui aèrent et bonifient la terre.



La mouette :



Elle vit près des cours d'eau et de la mer. Bien qu'elle soit un animal sauvage, elle recherche souvent la proximité des humains, et surtout de leurs poubelles.

Elle mange pratiquement tout ce que les humains laissent de côté, en plus des poissons qu'elle pêche elle-même ou qu'elle vole à d'autres oiseaux !

La poule :

C'est un animal domestique qui transforme les déchets... en bons œufs tout frais !

Il lui faut la compagnie d'une autre poule car elle est malheureuse si elle reste seule. Elle a besoin aussi d'un poulailler, d'un peu de place pour gambader, et surtout de tous les restes de repas : pain, semoule cuite, riz cuit, pâtes cuites, salade, chou, etc. Elle mange aussi les épluchures de fruits et même les croûtes de fromage. Avec elle, rien ne se perd, tout se recycle ! C'est pourquoi le SMD3 a distribué en 2014 deux poules à des familles volontaires de la communauté de communes Isle, Vern, Salembre en Périgord.



Et maintenant, à ton tour : invente un animal qui recyclera les déchets.



Pour t'aider :

La nature est bien faite : la girafe possède un long cou pour manger les feuilles d'acacia qui poussent très haut, le tamanoir a un long museau pointu qu'il enfonce dans les termitières pour attraper des termites, et la couleur des flamants roses vient des crevettes qu'ils mangent et qui contiennent un pigment rose. Inspire-toi de ces exemples pour créer ton animal recycleur.

. Quelle matière recycle-t-il ? (aliments, déchets verts, carton, métal, plastique, polystyrène, vêtements, etc. Il peut en recycler plusieurs à la fois.) Toutes les autres réponses devront être en rapport avec la ou les matières que ton animal recycle.

+4

. Avec quoi avale-t-il les déchets ? (bec, museau pointu, trompe, etc.)

+4

. Quelle taille a-t-il ?

+4

. Comment sont ses oreilles ?
Pourquoi ?

+4

. Combien a-t-il de pattes ? Pourquoi ?

+4

. A-t-il des poils, des plumes, des écailles ? Pourquoi ?

+4

. Quelle est sa couleur ?

+4

. Où vit-il ?

+4

. Quel est son nom ?

+4

. Dessine l'animal. +6

février

2015



Pense à garder une bouteille d'eau vide pour faire l'activité p. 72.

lundi 2

mardi 3

mercredi 4

jeudi 5

Semaine 6

vendredi 6

samedi 7

dimanche 8

février

2015

Rébus :



lundi 9

mardi 10

mercredi 11

jeudi 12



Semaine 7

vendredi 13

samedi 14

dimanche 15

Réponse : papier
recycle (pas - pierre -
6 - cleff).

Le recyclage du papier et du carton

Emballages, prospectus, journaux : **nous consommons chaque jour beaucoup de papier**, qui finit souvent à la poubelle. Heureusement, le papier et le carton peuvent être recyclés facilement. **On fabrique du nouveau papier avec de l'ancien**. On économise ainsi des ressources naturelles : non seulement on ne coupe pas d'arbres pour fabriquer du papier recyclé, mais on utilise aussi moins d'eau, moins d'énergie et on émet moins de gaz carbonique (CO₂).

Ta collection de papiers

Les papiers non recyclables :

+2

papier peint
(revêtement mural)

+2

emballage alimentaire en papier

+2

serviette en papier

+2

papier toilette

+2

papier essuie-tout *

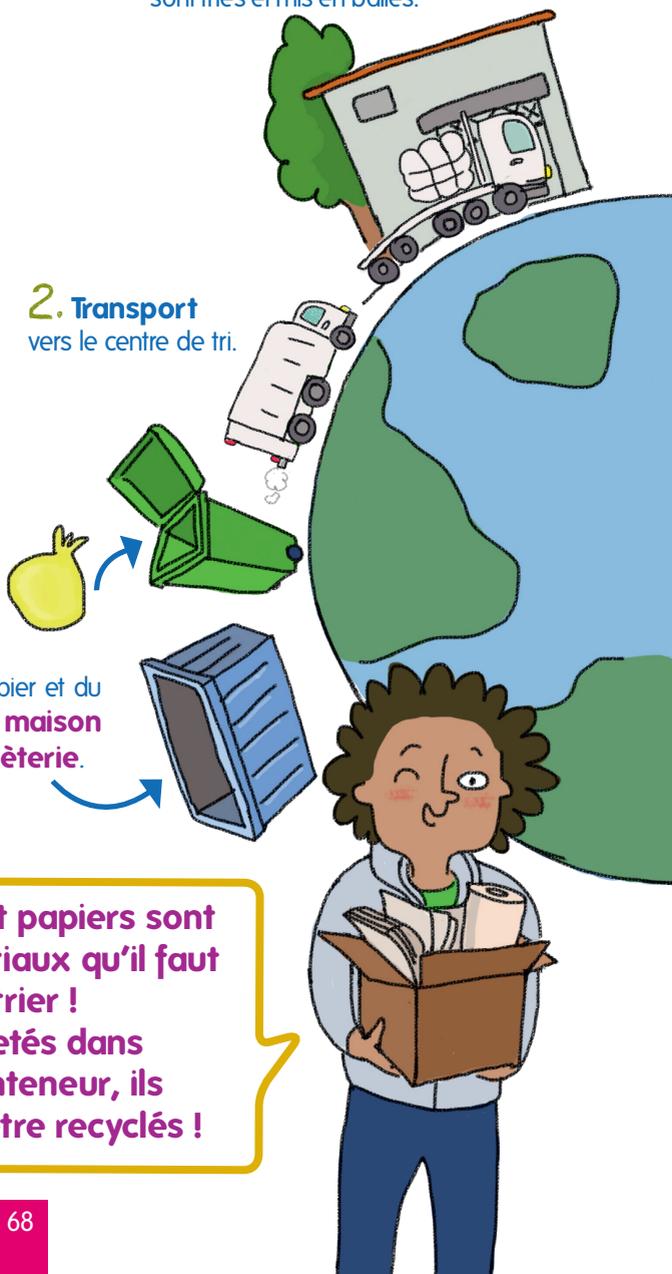
* ce papier peut être mis dans le composteur.

3. Au **centre de tri**, les cartons et les papiers sont triés et mis en balles.

2. **Transport** vers le centre de tri.

1. Tri du papier et du carton **à la maison** ou à la **déchèterie**.

Cartons et papiers sont des matériaux qu'il faut penser à trier ! Une fois jetés dans le bon conteneur, ils peuvent être recyclés !



Les papiers et cartons recyclables :



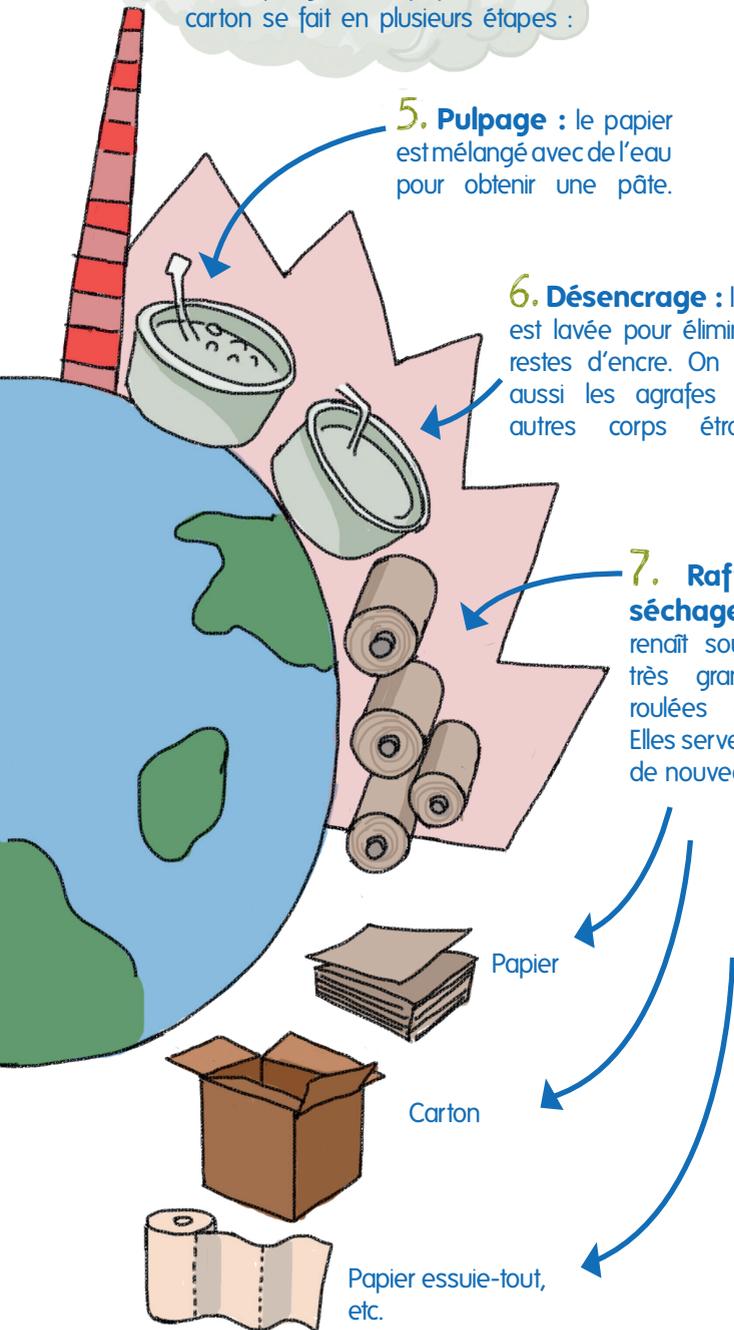
Scotche un petit morceau de chaque type de papier dans la case correspondante. Chaque case complétée te donne 2 points.

4. À l'usine de recyclage, le recyclage du papier et du carton se fait en plusieurs étapes :

5. **Pulpage** : le papier est mélangé avec de l'eau pour obtenir une pâte.

6. **Désencrage** : la pâte est lavée pour éliminer les restes d'encre. On enlève aussi les agrafes et les autres corps étrangers.

7. **Raffinage et séchage** : le papier rendit sous forme de très grandes feuilles roulées en bobines. Elles servent à fabriquer de nouveaux objets.



+2

carton brun épais

+2

carton d'emballage alimentaire

+2

brique de lait ou de jus de fruit

+2

papier journal

+2

magazine ou prospectus

+2

cahier

+2

feuille de papier à imprimer



Le tri des déchets, il faut y penser en vacances aussi !

Maxi-Gaspi et Super-Recycleur

Maxi-Gaspi et Super-Recycleur partent en vacances ensemble. Rends ses phrases à chacun d'eux en notant les numéros des phrases dans les bulles.

En vacances :

1. Je trie mes déchets.
2. En randonnée, j'utilise une gourde plutôt qu'une bouteille d'eau.
3. Je jette mes déchets n'importe où.
4. J'utilise de la vaisselle jetable.
5. J'utilise des sacs réutilisables ou des cabas pour faire mes achats.
6. J'achète des produits suremballés.
7. Je jette les emballages en verre dans la poubelle pour les déchets non recyclables.
8. Je mange des produits locaux.



Maxi-Gaspi dit :



Super-Recycleur dit :

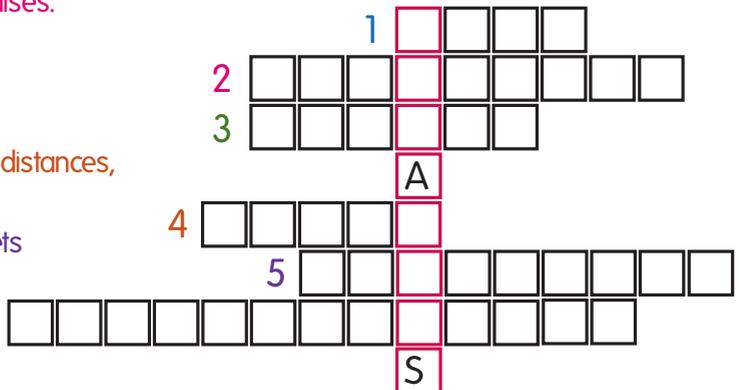
Mot mystère



Complète les cases pour trouver le mot désignant quelque chose que tu attends avec impatience !



1. Non polluant, idéal pour se déplacer sur de petites distances.
2. Contient et protège les marchandises.
Parfois, il y en a un peu trop !
3. Utilise moins d'eau qu'un bain et lave tout aussi bien.
4. Pour se déplacer sur de longues distances, moins polluant que la voiture.
5. Action de transformer des déchets pour en faire de nouveaux objets.
6. Seul avenir des déchets non recyclables en Dordogne.





Une cabane dans un carton d'emballage

matériel : grand carton - cagette - gros scotch - ciseaux - cutter - ficelle - feutres ou peinture.

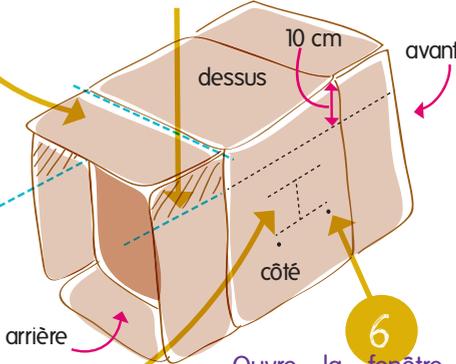
lundi 16

1 Récupère un grand carton d'emballage. Ouvre-le. Pose le carton de façon à ce que l'ouverture soit face à toi. Sur les côtés, avec l'aide d'un adulte, fais un trait avec un cutter à 10 cm du haut. Attention, le cutter ne doit pas traverser le carton !

2 Enlève cette partie avec les ciseaux.

3 Donne un coup de ciseaux à l'arrière à cet endroit.

4 Ferme l'arrière de la cabane avec du gros scotch brun, puis fais la même chose à l'intérieur. Rabats les parties hachurées et scotche-les. Plie les endroits que tu as marqués au cutter : le toit va se former, avec une partie pointue au milieu.



5 Incise un des côtés avec le cutter pour faire une fenêtre. Cette fois-ci, le cutter doit traverser le carton. Attention en manipulant le cutter !

Ouvre la fenêtre. Récupère une petite cagette. Avec les ciseaux, fais deux trous en dessous de la fenêtre. Passe une ficelle dans les trous pour attacher la cagette. Mets-y des fleurs.

mardi 17

mercredi 18

jeudi 19

vendredi 20

samedi 21

dimanche 22



7 Colle des rouleaux de papier essuie-tout et de papier toilette sur la partie plate du toit pour faire des cheminées.

8 Décore ta cabane en faisant des dessins avec des feutres ou de la peinture.

9 Ta cabane est terminée !





Une tirelire-zèbre dans une bouteille d'eau

- 1 Retire l'étiquette de la bouteille. Lave la bouteille, rince-la et fais-la sécher.
- 2 Mesure la longueur de la bouteille, du fond jusqu'à l'endroit où elle se rétrécit. Note cette mesure. Découpe une bande de papier dans une feuille blanche d'une hauteur identique à la mesure que tu viens de prendre.
- 3 Enroule la bouteille avec cette bande de papier. Scotche les extrémités en les faisant se chevaucher.
- 4 À l'opposé des morceaux de scotch, dessine au crayon une fente de 3 cm de long sur 1 cm de large. Demande à un adulte de t'aider à la découper délicatement au cutter.
- 5 Au crayon, trace un trait à 2 cm de la fente. Ce sera le milieu du dos du zèbre. Dessine les rayures de part et d'autre du trait.
- 6 Découpe une bande de 8 cm de haut et dont la longueur est la même que celle de la bouteille. Plie-la en deux dans le sens de la longueur. Fais des traits multicolores de part et d'autre du pli, sur les deux faces du papier.
- 7 Replie la bande, donne des petits coups de ciseaux, sans aller jusqu'au pli, pour faire la crinière du zèbre.
- 8 Colle la crinière au milieu du dos du zèbre.
- 9 Sur du papier, dessine les oreilles du zèbre, puis découpe-les. Plie légèrement la base des oreilles, dépose un peu de colle sur la base et colle-les assez près de la crinière, en glissant la base des oreilles en dessous de la bande du corps du zèbre.
- 10 Découpe quatre bandes de papier de 2,5 cm de haut sur 10 cm de large. Enroule les bandes sur elles-mêmes pour faire des petits rouleaux. Ce sont les pattes du zèbre. Dessine un sabot sur chaque patte, puis colle-les sur les côtés du zèbre.
- 11 Sur le papier, sers-toi du bouchon comme gabarit pour dessiner un cercle au crayon. Referme le bouchon sur la bouteille. Découpe le cercle, dessine dessus le museau du zèbre, puis colle-le sur le bouchon.
- 12 Colle des gommettes pour faire les yeux du zèbre, dessine au stylo à bille les pupilles. Ta tirelire-zèbre est prête !



Un pudding

avec du pain rassis !

Il te faut :

- . un demi-saladier de pain rassis coupé en tranches
- . 75 cl de lait
- . 100 g de raisins secs
- . 100 g de beurre
- . deux œufs
- . 150 g de sucre
- . un sachet de sucre vanillé.

Un conseil : coupe le pain en tranches assez fines avant qu'il ne soit complètement rassis, sinon il devient trop dur à couper !



Émiette les tranches de pain rassis en petits morceaux. Fais tiédire le lait en le chauffant un peu dans une casserole ou au micro-ondes. Verse le lait tiède sur le pain émietté. Tous les morceaux de pain doivent tremper dans le lait.

Fais tremper les raisins secs dans du jus de fruit.

Laisse tremper le pain et les raisins pendant 30 minutes. Une fois les 30 minutes écoulées, mélange bien le pain et le lait, en pétrissant avec les mains s'il le faut, pour qu'il n'y ait plus de gros morceaux de pain.

Fais chauffer le four à 200 °C. Égoutte les raisins secs. Mets 100 g de beurre dans un bol, passe-le 30 secondes au micro-ondes ou fais-le chauffer quelques minutes au bain-marie dans une casserole.

Mélange le pain trempé, le beurre et deux œufs, puis ajoute 150 g de sucre et un sachet de sucre vanillé en mélangeant bien. Pour finir, incorpore les raisins secs au reste de la pâte.

Beurre et farine un moule à gâteau. Verses-y la pâte. Enfourne et laisse cuire le gâteau 50 minutes.



C'est prêt !
Tu peux manger le gâteau encore tiède.

Semaine 9

lundi 23

mardi 24

mercredi 25

jeudi 26

vendredi 27

samedi 28

dimanche 1

Sais-tu où doivent être jetées les barquettes de polystyrène ? Et les sachets de thé usagés ? Rustine te dit tout sur le tri des déchets !



1

Un récipient étanche pour les déchets organiques que tu jetteras

au composteur :



Trier, ce n'est pas compliqué, il suffit d'installer chez toi quatre poubelles différentes :

2

Un bac résistant pour les emballages en verre que tu apporteras

à la borne à verre :

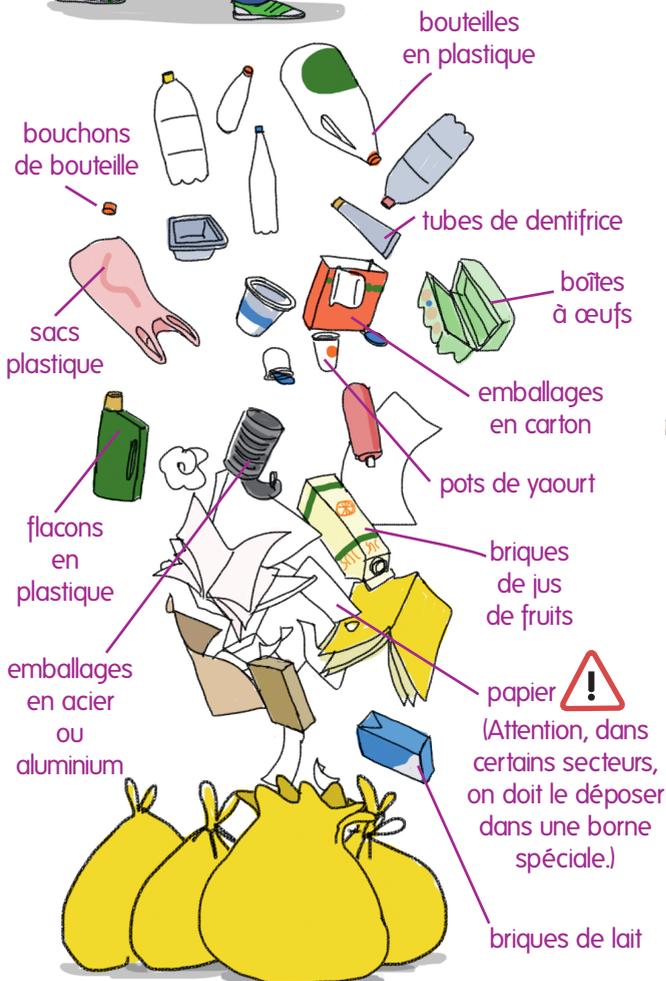


Si tu as un doute sur un déchet, va voir sur www.smd3.fr, dans la rubrique « tri facile ». Il suffit de taper le nom du déchet, tu verras ensuite s'afficher l'endroit où tu dois le jeter.

3

un sac jaune :

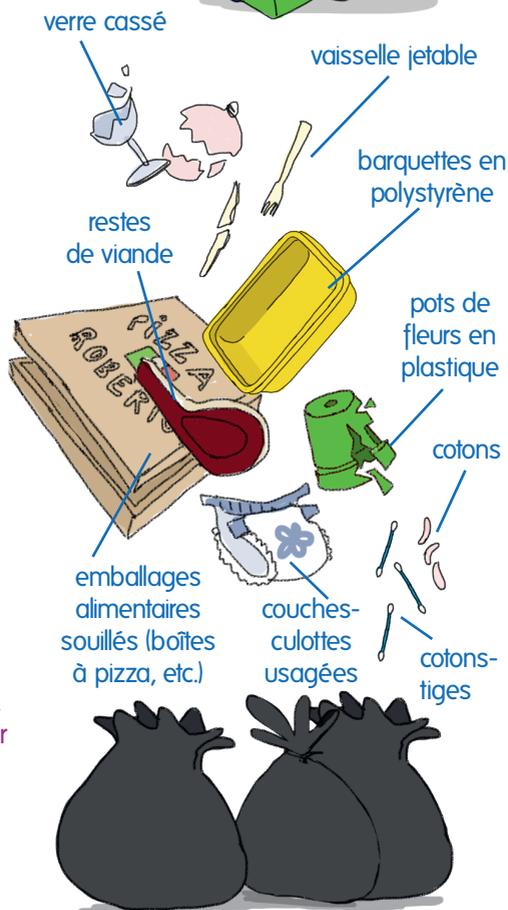
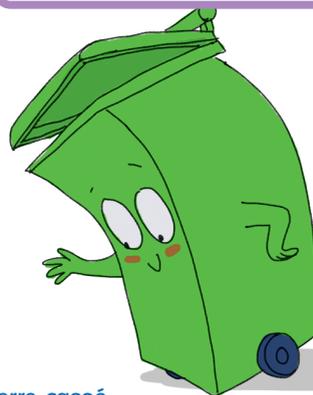
pour les emballages en plastique, aluminium, acier et carton.



4

un sac noir :

pour tous les autres déchets.



mars

2015



Madame et Monsieur **Nettes**
à jeter dans le sac jaune ont
une fille, comment l'appellent-ils ?

lundi 2

mardi 3

mercredi 4

jeudi 5

Semaine 10

vendredi 6

samedi 7

dimanche 8

Réponse : Jessica (l'ai
six canettes à jeter
dans le sac jaune).

mars

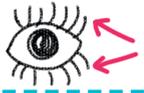
2015

Rébus :

RE



C



lundi 9

mardi 10

mercredi 11

jeudi 12



Semaine 11

vendredi 13

samedi 14

dimanche 15

Réponse : recycler,
c'est facile (re - scie -
clef - c - fa - cils).

mars

2015



Proverbe de recycleur :
«Trier bien qui triera le dernier.»

lundi 16

mardi 17

mercredi 18

jeudi 19

Semaine 12

vendredi 20

samedi 21

dimanche 22

mars

2015



Mon premier est la première lettre de l'alphabet,
mon deuxième est le participe passé du verbe lire,
mon troisième est le synonyme de très petit,
mon quatrième est un être humain de sexe masculin,
mon tout est une matière recyclable.

lundi 23

mardi 24

mercredi 25

jeudi 26

Semaine 13

vendredi 27

samedi 28

dimanche 29

Réponse : aluminium
(A, lu, mini, homme).

La grande enquête

Ajoute à ton score
7 points par
fiche complétée.



Que faisaient tes grands-parents de leurs déchets ? Et tes parents ? Et tes voisins ? Comment la gestion des déchets se passait-elle quand ils étaient enfants ? Les choses ont-elles changé depuis ? À toi de mener l'enquête !

Va voir les personnes de ton **entourage** (parents, grands-parents, arrière-grands-parents, oncles et tantes, mais aussi voisins âgés) et demande-leur **comment on s'occupait des déchets** quand ils étaient enfants. Ils seront ravis de te répondre ! N'oublie pas de leur montrer **tous les résultats de l'enquête**.

Dans les années 1920-1930

+7

Prénom : _____ Nom : _____

Que faisait-on des déchets quand tu étais enfant ? Un camion-poubelle venait-il les chercher ? Les jetait-on parfois dans la nature ? Y avait-il plusieurs poubelles chez toi ?

Dans les années 1940-1950

+7

Prénom : _____ Nom : _____

Que faisait-on des déchets quand tu étais enfant ? Un camion-poubelle venait-il les chercher ? Les jetait-on parfois dans la nature ? Y avait-il plusieurs poubelles chez toi ?

Dans les années 1960-1970

+7

Prénom : _____ Nom : _____

Que faisait-on des déchets quand tu étais enfant ? Un camion-poubelle venait-il les chercher ? Les jetait-on parfois dans la nature ?

Y avait-il plusieurs poubelles chez toi ?

Dans les années 1980-1990

+7

Prénom : _____ Nom : _____

Que faisait-on des déchets quand tu étais enfant ? Un camion-poubelle venait-il les chercher ? Les jetait-on parfois dans la nature ? Y avait-il plusieurs poubelles chez toi ?

Aujourd'hui > à remplir toi-même :

+7

Que fait-on des déchets ? Un camion-poubelle vient-il les chercher ? Les jette-t-on parfois dans la nature ? Y a-t-il plusieurs poubelles chez toi ?

Selon toi, que pourrait-on garder comme habitude de traitement des déchets des époques passées ? _____

Quelle habitude devrait-on oublier à tout jamais, selon toi ? _____

mars-avril 2015

lundi 30



Pense à garder un flacon vide de produit ménager pour faire l'activité page 95.

mardi 31

mercredi 1

jeudi 2

Semaine 14

vendredi 3

samedi 4

dimanche 5

avril 2015

lundi 6



Que faire d'un téléphone portable hors d'usage ?

f é r i é

mardi 7

mercredi 8

jeudi 9

Semaine 15

vendredi 10

samedi 11

dimanche 12

Réponse : tu peux l'apporter à la déchèterie. Il sera ensuite démonté et les métaux rares ou précieux qu'il contient seront récupérés puis réutilisés dans la fabrication d'autres équipements électroniques et électroniques. S'il fonctionne encore, donne-le à une association ou à une

avril 2015

lundi 13



À prononcer très vite :
Les chiens dénichent les déchets
cachés à la déchèterie.

mardi 14

mercredi 15

jeudi 16

Semaine 16

vendredi 17

samedi 18

dimanche 19

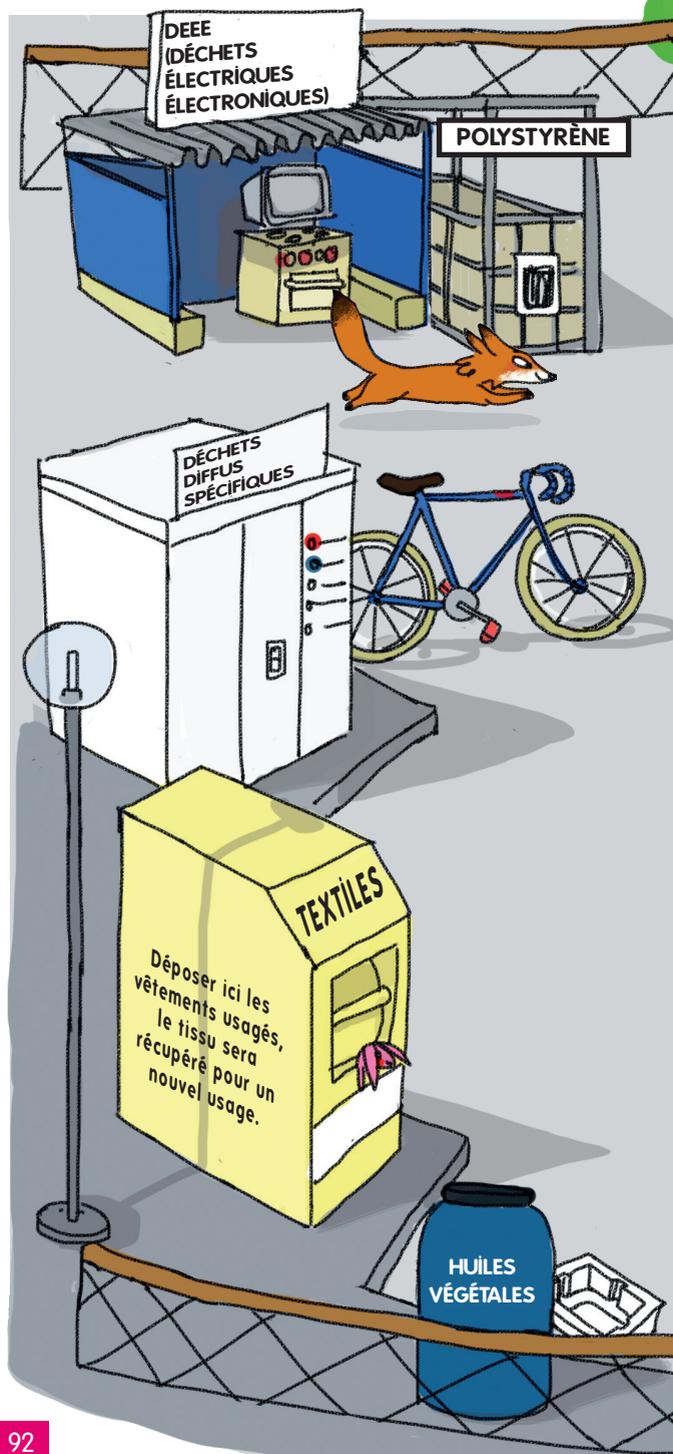
Chasse au trésor dans la déchèterie



Rustine a perdu quelque chose auquel il tient beaucoup.

Il s'introduit dans la déchèterie pour le récupérer.
Va-t-il semer la pagaille ?
Suis-le pour voir ce qu'il va se passer.

1. Rustine part du vélo bleu.
2. Voilà le gardien ! Rustine se cache derrière la benne du tout-venant.
3. Aide Rustine à trouver le vieil ordinateur qui a été déposé par terre. Il le dépose dans l'espace pour les DEEE.
4. Rustine monte sur la colline des déchets verts.
5. Il saute et ramasse par terre trois objets qui doivent aller dans la benne à métaux.
6. Aide Rustine à trouver les pots de peinture jetés dans la benne à métaux. Il les apporte devant l'armoire pour les déchets diffus spécifiques.
7. Rustine rencontre trois souris. Il prend leur réserve de piles usagées et la vide dans le fût pour les piles.
8. Un objet a été déposé devant le bac pour l'huile végétale. Rustine va le ranger au bon endroit.
9. Un animal est caché dans la benne à carton. Aide Rustine à trouver le jumeau de cet animal.
10. Le jumeau retrouvé donne à Rustine un objet à déposer dans une borne spécifique.
11. Eurêka ! C'est dans cette borne que se cachait le doudou de Rustine qu'il cherchait partout ! Bravo, tu as gagné 20 points !





* Vous savez dans quel conteneur on doit les mettre ?



Le réemploi, c'est donner une nouvelle vie aux déchets en les détournant de leur usage de départ. On évite ainsi d'acheter de nouveaux objets en se servant d'objets destinés à partir à la poubelle.

La seconde vie des objets

Voici des objets destinés à être jetés. Pour chacun, un réemploi est possible. Relie chaque objet à son réemploi.

déchet :

- boîte d'œufs
- flacon de produit ménager
- chaussette
- rouleaux en carton de papier toilette
- magazines
- bouteille d'eau
- rouleau à peinture

réemploi :

- pot à crayons
- pot de fleurs rigolo
- rangement pour petits objets
- marionnette
- siège
- dévidoir pour papier toilette
- jouet camionnette

Animal mystère

Quel animal peux-tu créer avec ces objets ?

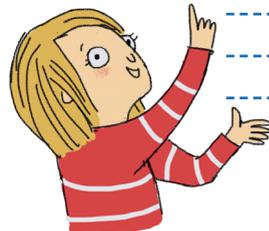
- un arrosoir
- deux assiettes en carton
- quatre verres en plastique

C'est un

Code secret

Mais que dit Zoé ?

U'lt gpyof xpd uzfped
olyd fy gtop-rcpytpc.



.....
.....
.....

La clef du code :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
Z	A	B	C	D	E	F	G	H	
T	U	V	W	X	Y	Z			
I	J	K	L	M	N	O			



activité

Une station de charge pour petits appareils

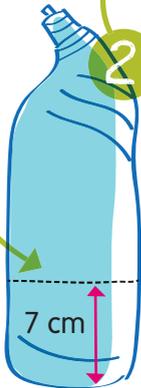
matériel : flacon de produit ménager - cutter - ciseaux - lime à ongles - gommettes.



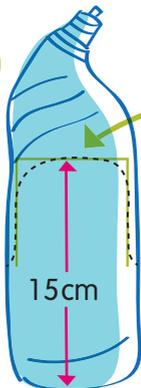
1 Récupère un flacon vide de produit ménager, rince-le bien et égoutte-le.

Au stylo à bille, dessine les traits sur lesquels tu vas découper le flacon.

Un trait droit à l'avant.



2

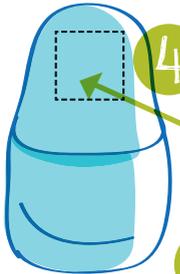


Un carré aux bords arrondis pour l'arrière.



Rejoins les traits sur les deux côtés du flacon.

3 Demande à un adulte de t'aider pour découper : il faut d'abord inciser au cutter sur le trait, puis passer des petits ciseaux dans cette fente pour découper.



4

Dessine un carré de 4 cm de côté à cet endroit de la station et découpe-le.

5

Avec tes ciseaux, élimine toutes les petites pointes de plastique qui dépassent sur le bord de la station.

6

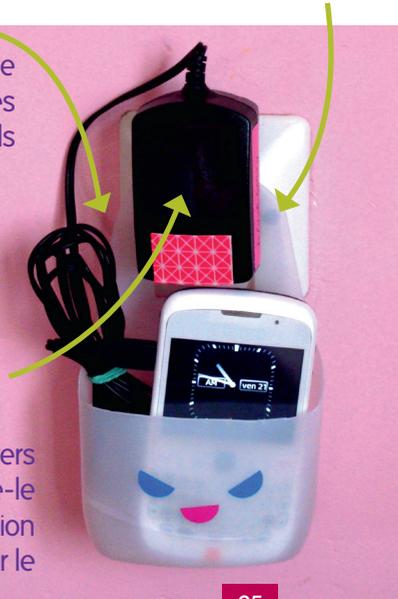
Passes minutieusement une lime à ongles sur tous les bords de ta station afin qu'ils soient bien lisses.

7

Découpe et colle des gommettes pour décorer la station.

8

Dépose l'appareil dans ta station, raccorde-le à son chargeur. Passe les broches du chargeur à travers le trou de la station, branche-le à une prise murale. La station est maintenue sur le mur par le chargeur.



Semaine 17

lundi 20

mardi 21

mercredi 22

jeudi 23

vendredi 24

samedi 25

dimanche 26



Des tampons avec des fruits ou des légumes défraîchis

À faire avec des fruits ou des légumes un peu abîmés, par exemple une endive, une pomme, un champignon, un citron, un oignon, etc.

Demande à un adulte de t'aider pour couper les fruits ou les légumes en deux. Il faut utiliser un couteau assez tranchant dont la lame est lisse pour couper bien droit.



1 Sur une palette (tu peux utiliser une barquette en polystyrène), fais tes mélanges de peinture avec de la gouache.

3 Fais un essai sur un brouillon, pour enlever le trop-plein de peinture. Appuie fermement pour imprimer la forme.

4 Tamponne le papier que tu veux décorer : enveloppe, carte de vœux, étiquette, marque-place... ou bien réalise un dessin avec tes tampons fruits.

2 Applique la peinture sur une vieille éponge qui te servira de tampon encreur. Tu peux aussi utiliser un petit rouleau en mousse. Tapote la surface plate du fruit avec ton éponge pour qu'il y ait de la peinture sur toute la surface.



Tu peux aussi utiliser une barquette de polystyrène pour faire un tampon. Après avoir lavé la barquette, découpes-en le fond sur lequel tu dessineras le motif de ton choix en appuyant fort avec un stylo à bille.



Procède ensuite comme pour les tampons fruits.



Une salade avec un reste de poulet

Pour 4 personnes, il te faut :

- . des restes de poulet
- . une salade verte
- . deux tomates
- . du fromage blanc
- . une échalote ou des tiges d'oignon.

Coupe les tomates en quartiers.

Coupe les restes de poulet en petits morceaux.

Verse 8 cuillerées à soupe de fromage blanc dans un bol. Épluche et coupe finement une échalote pour la mélanger au fromage blanc. Tu peux utiliser à la place de l'échalote des petites rondelles coupées dans une tige d'oignon (regarde p. 29 pour voir comment faire pousser un oignon).

Lave et essore la salade verte. Dans un saladier, prépare une vinaigrette avec une cuillerée à soupe de vinaigre, une demi-cuillerée à café de moutarde, deux cuillerées à soupe d'huile, du sel et du poivre.

Remue bien la vinaigrette puis mélange-la à la salade.

Dans un grand plat, ou bien dans chaque assiette, dispose en premier la salade, puis les quartiers de tomate et les morceaux de poulet.

Dépose ensuite de grosses cuillerées à soupe de fromage blanc à l'échalote ou à l'oignon sur la salade.

C'est prêt !



Semaine 18

lundi 27

mardi 28

mercredi 29

jeudi 30

vendredi 1

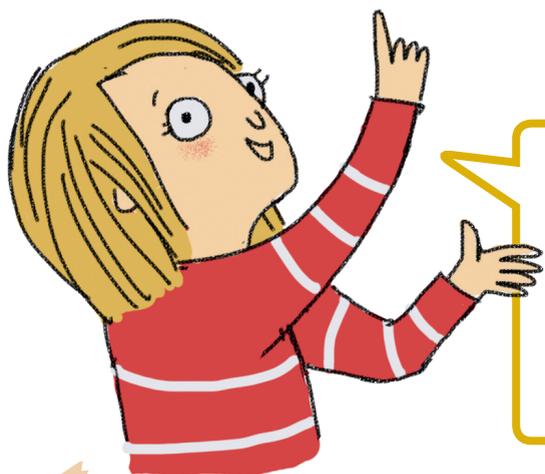


samedi 2

dimanche 3

L'album photo de Zoé à l'ISDND

de Saint-Laurent-des-Hommes



En mars 2014, nous avons visité l'ISDND (Installation de Stockage des Déchets Non Dangereux) à Saint-Laurent-des-Hommes. Nous avons découvert comment sont enfouis les déchets non recyclables en Dordogne.



ISDND > SMD3

1 C'est un endroit où sont enfouis les déchets non recyclables.



ISDND > SMD3

2 Les camions de déchets sont pesés à l'arrivée. On contrôle qu'ils ne contiennent aucune substance dangereuse. Ils sont à nouveau pesés à la sortie pour connaître le poids des déchets qu'ils ont apportés à l'ISDND.



ISDND > SMD3

3 Les camions déversent les déchets dans des «casiers» étanches.



ISDND > SMD3

4 Deux couches de protection empêchent la pollution du sous-sol par les déchets.



ISDND > SMD3

5 Les déchets sont ensuite répartis et tassés par un compacteur.



ISDND > SMD3

6 En se décomposant, les déchets produisent un gaz. On l'appelle «biogaz». Il est dépollué puis transformé en électricité et en chaleur. Il peut fournir de l'électricité à environ 2 260 personnes pendant un an.



ISDND > SMD3

7 Le lixiviat est le jus des déchets mélangé à de l'eau de pluie. Il est collecté puis traité dans une station d'épuration avant d'être rejeté dans le milieu naturel.

De mai à octobre 2014, le traitement des lixiviats a été modernisé.



Chouette ! Mon professeur a organisé une sortie avec l'animateur du tri. Je vais bientôt revenir avec l'école pour voir comment fonctionne le nouveau système.

mai 2015

lundi 4



Madame et Monsieur **Tare vient d'un vide-grenier** ont une fille, comment l'appellent-ils ?

mardi 5

mercredi 6

jeudi 7

Semaine 19

vendredi 8



samedi 9

dimanche 10

Réponse : Maggy (ma
guitare vient d'un vide-
grenier).

mai 2015



Proverbe de recycleur : « Tant va la canette d'aluminium au sac jaune qu'à la fin elle devient vélo. »

lundi 11

mardi 12

mercredi 13

jeudi 14

Semaine 20

f é r i é

vendredi 15

samedi 16

dimanche 17

mai 2015



Où peux-tu jeter les sachets de thé ou les filtres à café ?

lundi 18

mardi 19

mercredi 20

jeudi 21

Semaine 21

vendredi 22

samedi 23

dimanche 24

Réponse : dans le
compositeur.
Va voir p. 108 pour tout
savoir sur ce système !

mai 2015

lundi 25



Madame et Monsieur **Objet est cassé il faut le réparer** ont un fils, comment l'appellent-ils ?

f é r i é

mardi 26

mercredi 27

jeudi 28

Semaine 22

vendredi 29

samedi 30

dimanche 31

Réponse : Quentin
(quand un objet
est cassé, il faut le
réparer).

L'aventure du compost

Le compost est un moyen simple de réduire ses déchets !

Il vaut mieux jeter ses déchets organiques (restes de cuisine, feuilles mortes, etc.) dans un composteur plutôt qu'à la poubelle. Ces déchets organiques se décomposent et forment une matière qui nourrit la terre.

Prends les escaliers pour descendre à travers les étages du composteur afin d'aller chercher le compost prêt à être utilisé, au rez-de-chaussée. **Fais preuve d'imagination, ici les idées folles sont permises !** Chaque étape te fait gagner des points. Tu peux passer des étapes, mais dans ce cas, ne comptabilise pas les points de l'étape que tu n'as pas réussie.

1. Les escargots se disputent car Monsieur Escargot a perdu la feuille de chou qui était prévue pour le repas de ce soir. Aide-le à la retrouver.
2. Visite l'étage des vers de terre. Trois vers s'y sont cachés, retrouve-les.
3. Les acariens ont inventé le compost à l'envers. Comment cela fonctionne-t-il ?

4. Un intrus dans le compost ! Trouve le déchet qui n'a rien à faire ici.
5. Invente une formule magique pour mélanger le compost à distance.

6. Les cloportes viennent d'emménager à cet étage. Aide-les à trouver des éléments qui pourraient leur servir de lits, de tables, de baignoires, etc.

7. Les collemboles blancs sont en train de mettre au point une technique révolutionnaire de compost prêt en une semaine. Quel produit utiliseront-ils ?

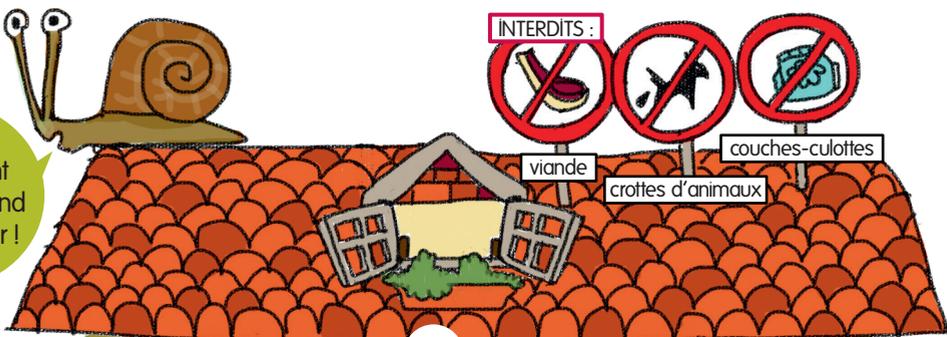


Et si on n'habite pas dans une maison ?



Le compostage collectif, ça existe aussi !
Les familles habitant dans un même immeuble
peuvent avoir un composteur commun. C'est facile !

C'est en compostant qu'on apprend à composter !



étage des gastéropodes



+3

étage des vers



+3

étage des acariens



+6

ÉLÉMENTS AUTORISÉS

- coquilles d'œuf
- pâtes cuites
- végétaux
- fruits abîmés
- fontes de gazon
- épiluchures
- sachets de thé
- essuie-tout
- feuilles mortes
- filtres à café
- agrumes en petite quantité
- copeaux de bois

étage des larves de cétoines dorés



+3

étage des diptères



+4

étage des cloportes



+4

étage des collemboles blancs



+6

juin

2015



À prononcer très vite :
Un triton trébuche
dans les déchets triés.

lundi 1

mardi 2

mercredi 3

jeudi 4

vendredi 5

samedi 6

dimanche 7

juin 2015

lundi 8



Dois-je jeter l'huile de cuisine dans l'évier ?

mardi 9

mercredi 10

jeudi 11

Semaine 24

vendredi 12

samedi 13

dimanche 14

Réponse : non, il faut la rapporter à la déchèterie. Prépare un grand bocal pour collecter l'huile usagée. Quand il sera plein, apporte-le à la déchèterie. L'huile sera ensuite transformée en biocarburant ou en énergie.

juin 2015



Que faire de tes anciennes lunettes ?

lundi 15

mardi 16

mercredi 17

jeudi 18

Semaine 25

vendredi 19

samedi 20

dimanche 21

Tu peux les donner
à une association,
comme « Lunettes
sans frontières ».

juin

2015



Proverbe de recycleur :
« Réfléchir avant d'acheter vaut
mieux que gaspiller ! »

lundi 22

mardi 23

mercredi 24

jeudi 25

Semaine 26

vendredi 26

samedi 27

dimanche 28

juin-juillet 2015



Madame et Monsieur **Possible de tes déchets** ont une fille, comment l'appellent-ils ?

lundi 29

mardi 30

mercredi 1

jeudi 2

Semaine 27

vendredi 3

samedi 4

dimanche 5

Réponse : Thérèse (l'es
responsable de tes
déchets).

Les résultats de ton score

Additionne tous les points que tu as cumulés dans les étapes du « Parcours du Recycleur en Herbe » et découvre quel trieur tu es :

$$\begin{array}{cccccccccc} \boxed{\quad} & + & \boxed{\quad} & = & \boxed{\quad} \\ \text{p.17} & & \text{p.25} & & \text{p.41} & & \text{p.49} & & \text{p.63} & & \text{p.69} & & \text{p.85} & & \text{p.93} & & \text{p.109} & & & & \text{TOTAL} \end{array}$$

De 0 à 49 points, tu es un gaspi-tout.

Trier, réutiliser, moins gaspiller... Tout ça n'est pas ta tasse de thé ! Pourtant, le gaspillage alimentaire et l'enfouissement de déchets recyclables ont des conséquences graves, non seulement sur la nature, mais aussi sur notre vie quotidienne. Des ressources naturelles sont utilisées pour rien. Mettre à la poubelle des aliments non consommés revient à jeter de l'argent par les fenêtres ! Il est donc important de faire attention à la planète. Ton agenda peut t'aider à trouver les bons gestes ! Et rassure-toi, il n'est jamais trop tard pour devenir un recycleur !

De 50 à 99 points, tu es un gaspilleur modéré.

Trier, éviter de gaspiller, cela demande des efforts, c'est vrai. Et tu n'y arrives pas toujours ! Mais le résultat en vaut la peine, même s'il ne se voit pas au premier coup d'œil. Si tu fais plus d'efforts pour trier les déchets et moins polluer, tu pourras aider à préserver la planète, la nature et les animaux. Alors, en route pour le tri et le « zéro gaspillage » !

De 100 à 149 points, tu es un apprenti trieur.

Tu es encore un peu timide pour trier tes déchets et préserver la planète. Pourquoi ne pas y aller à fond ? Trier ses déchets et éviter d'en produire, ça peut être drôle, surtout en famille ou avec les copains, car comme le dit le proverbe : « Plus on est de fous, plus on trie ! »

De 150 à 199 points, tu es un trieur confirmé.

Le tri, c'est ton truc ! Tu aimes que tes déchets soient recyclés et tant mieux, car c'est bon pour la planète. Un conseil : préserver la planète, ce n'est pas seulement appliquer à la lettre les conseils de tri, c'est aussi réfléchir à des solutions pour moins produire de déchets et moins gaspiller. Tu peux faire encore mieux !

De 200 à 249 points, tu es un super trieur.

Bravo ! Tu es un spécialiste du « recyclage », d'ailleurs ton entourage te demande toujours des conseils pour trier les déchets ou éviter de gaspiller. Continue comme ça et n'oublie pas de te tenir au courant des nouvelles idées pour préserver la planète.

De 250 à 300 points, tu es un champion toutes catégories !

Félicitations, le gaspillage ne passera pas par toi ! Tu sais tout sur le tri, et tu aimes réfléchir à des solutions pour moins gaspiller. D'ailleurs, peut-être inventeras-tu plus tard un système pour arrêter complètement de polluer la planète, qui sait ? En attendant, n'oublie pas d'aider les autres à mieux trier, à moins produire de déchets... On compte sur toi !

Tes trophées

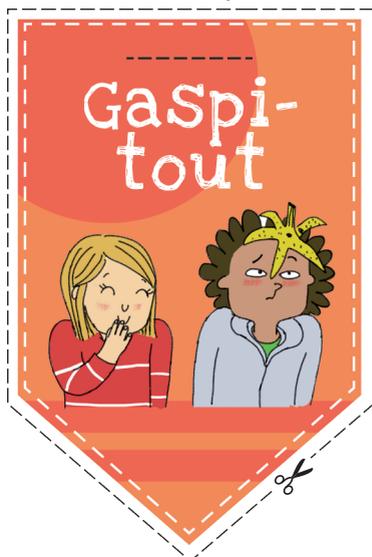
Découpe le trophée correspondant au nombre de points que tu as obtenus. Incise prudemment au cutter la petite fente en haut. Insère dans la fente un petit ruban, fais un nœud au ruban. Passe une épingle de nourrice dans le nœud du ruban et épingle ton trophée sur ta veste ou ton pull. Attention à ne pas te piquer !



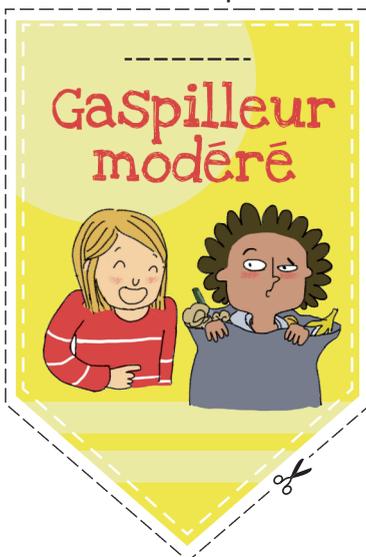
Comme ça !



De 0 à 49 points



De 50 à 99 points



De 100 à 149 points



De 150 à 199 points



De 200 à 249 points



De 250 à 300 points





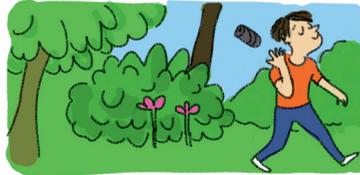
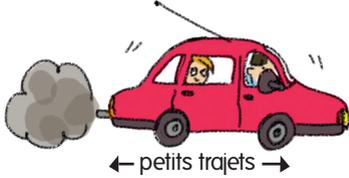
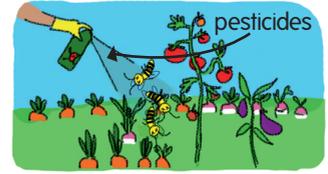
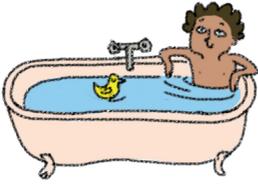


Préservons la planète !

Préserver l'environnement, c'est l'affaire de tout le monde, les adultes comme les enfants. Chaque geste compte pour garder notre planète propre et en bonne santé !

— Les bonnes attitudes

Entoure les comportements qui aident à préserver la nature.



— Les moyens de transport

Responsable d'environ 35 % des émissions de CO₂ en France, le transport est le premier émetteur de gaz à effet de serre. Mais certains moyens de transport sont moins polluants que d'autres.

Relie les moyens de transport à leur émission de CO₂ par personne. Les chiffres sont donnés en grammes de CO₂ au kilomètre par passager.

TGV.	.85,5
Autobus.	.3,4
Voiture.	.144,6
Avion.	.20,6

— Le professeur Fabouille

Mais que veut dire le professeur Fabouille ? Il confond tous les mots ! Traduis sa phrase :



Pour réserver la canette, il faut vendre une mouche plutôt qu'un pain, subtiliser son véto plutôt que sa toiture, et bien sûr, ne pas geler ses dorures n'importe où dans la rature !

Pour préserver la planète, il faut

.....

.....

.....

.....

Les échos des écoles

Trier ses déchets à l'école, dans les classes, à la cantine... c'est possible et c'est simple. De nombreuses écoles du département le font déjà. D'autres vont encore plus loin et multiplient les actions originales pour diminuer la taille de leurs poubelles et favoriser le recyclage. Voici quelques exemples d'actions périgourdines qui peuvent donner des idées. Et il y en a beaucoup d'autres dans le département. L'école agit pour protéger la nature !

Noël blanc : le retour !

De plus en plus d'écoles du département se lancent dans la **collecte du polystyrène** à l'occasion des fêtes de fin d'année. Cette action se déroule traditionnellement à Noël, période où les enfants reçoivent beaucoup de cadeaux emballés dans du polystyrène : jouets, matériels informatiques, hi-fi, consoles de jeux... Fin 2013, les élèves de l'école de Montferrand du Périgord ont ainsi récolté 55 kg de polystyrène soit 2,5 kg par élève. Ce polystyrène a ensuite été pris en charge par le SYGED en partenariat avec ECOPSE et a été recyclé. Le polystyrène usagé est broyé et dépoussiéré. Il sert à fabriquer des tuyaux de drainage, des matériaux de rembourrage, des pièces automobiles, des coques d'ordinateurs...



Noël blanc à Montferrand du Périgord - janvier 2014

Recycl'art ou comment faire de l'art en « recyclant » ses déchets !

Un Noël sans sapin n'est pas un vrai Noël ! C'est pourquoi les élèves de Monsac ont fabriqué deux sapins très originaux avec des bouteilles recyclées et des prospectus, avec l'aide des animatrices du tri du secteur. Cela a permis **de donner une seconde vie à des objets qui devaient aller à la poubelle**. Dans cette école, d'autres ateliers ont également permis d'offrir une nouvelle vie à des objets en fin de vie : un



renne a été fabriqué avec des rouleaux de papier toilette, une fresque a été réalisée avec tout un tas de déchets différents...



Sapins de Noël « recycl'art » à Monsac - décembre 2013

Contact : SYGED Bastides Forêt Bessède
Katia TRAVERSIER FILJAK
05 53 73 03 01

Une planète géante à l'école de Temniac (Sarlat)

Durant l'année scolaire 2014-2015, le SICTOM de Périgord Noir a travaillé avec tous les animateurs périscolaires de l'école de Temniac (Sarlat) sur le thème des déchets, en intégrant le projet au festival des Arts en Folie de la ville de Sarlat « Cosmos-Polite ». Dans ce cadre, une planète géante de plus d'un mètre d'envergure a été fabriquée par les 137 élèves de l'école. Le but de cette maquette était de montrer que la fabrication d'emballages nécessite l'utilisation de matières premières (eau, pétrole, minéral de fer, bois...). **Cette planète symbolise le gaspillage de ces ressources si les objets fabriqués ne sont pas recyclés** quand ils arrivent en fin de vie. Car si les emballages ne sont pas recyclés, il faut encore puiser dans les réserves naturelles pour fabriquer de nouveaux emballages, alors même que certaines ressources s'épuisent aujourd'hui dans le monde.

Cette planète a été exposée au Festival des Arts en Folie au mois de mai 2014.



La planète anti-gaspi à Sarlat – juin 2014

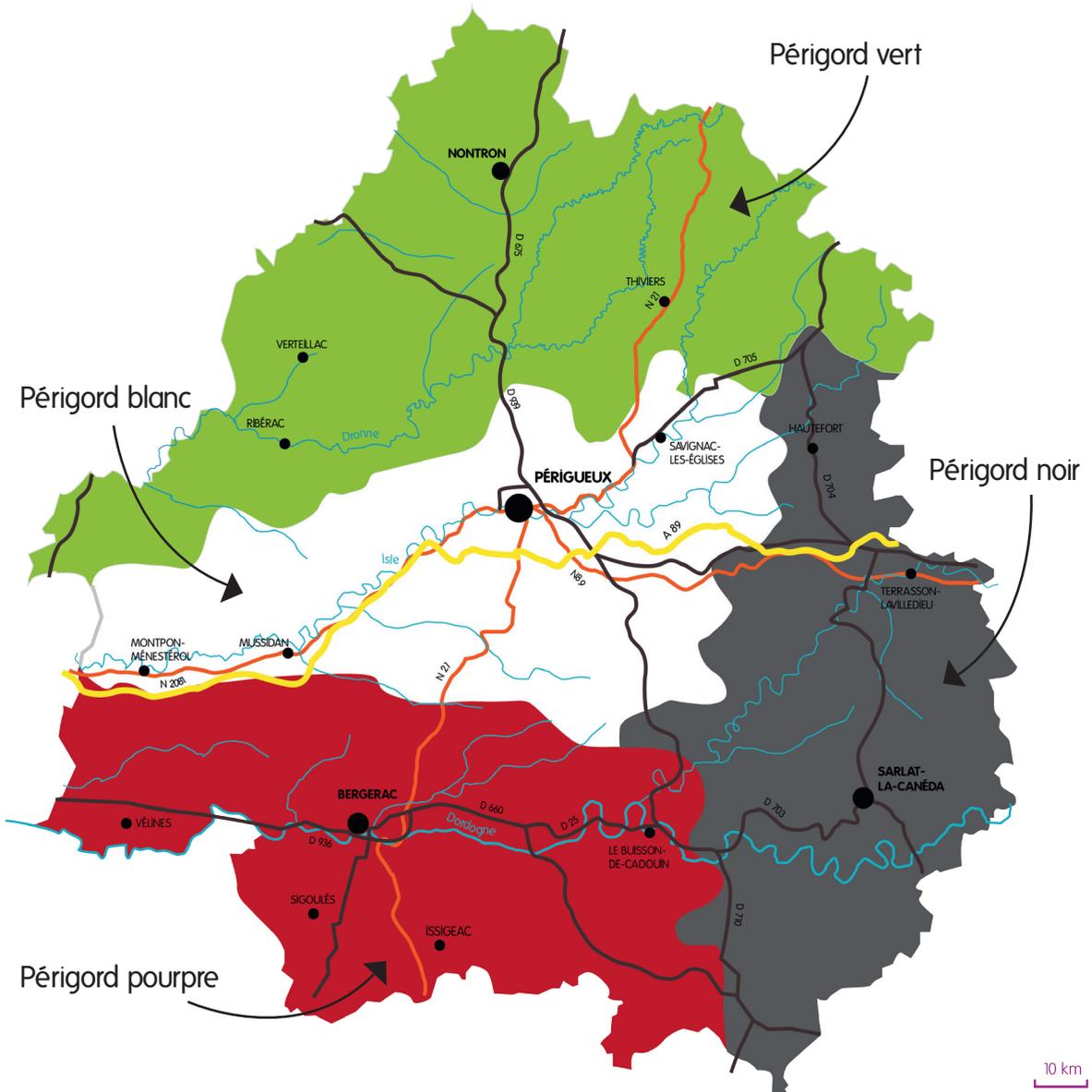
Bravo !
Je suis
épaté !



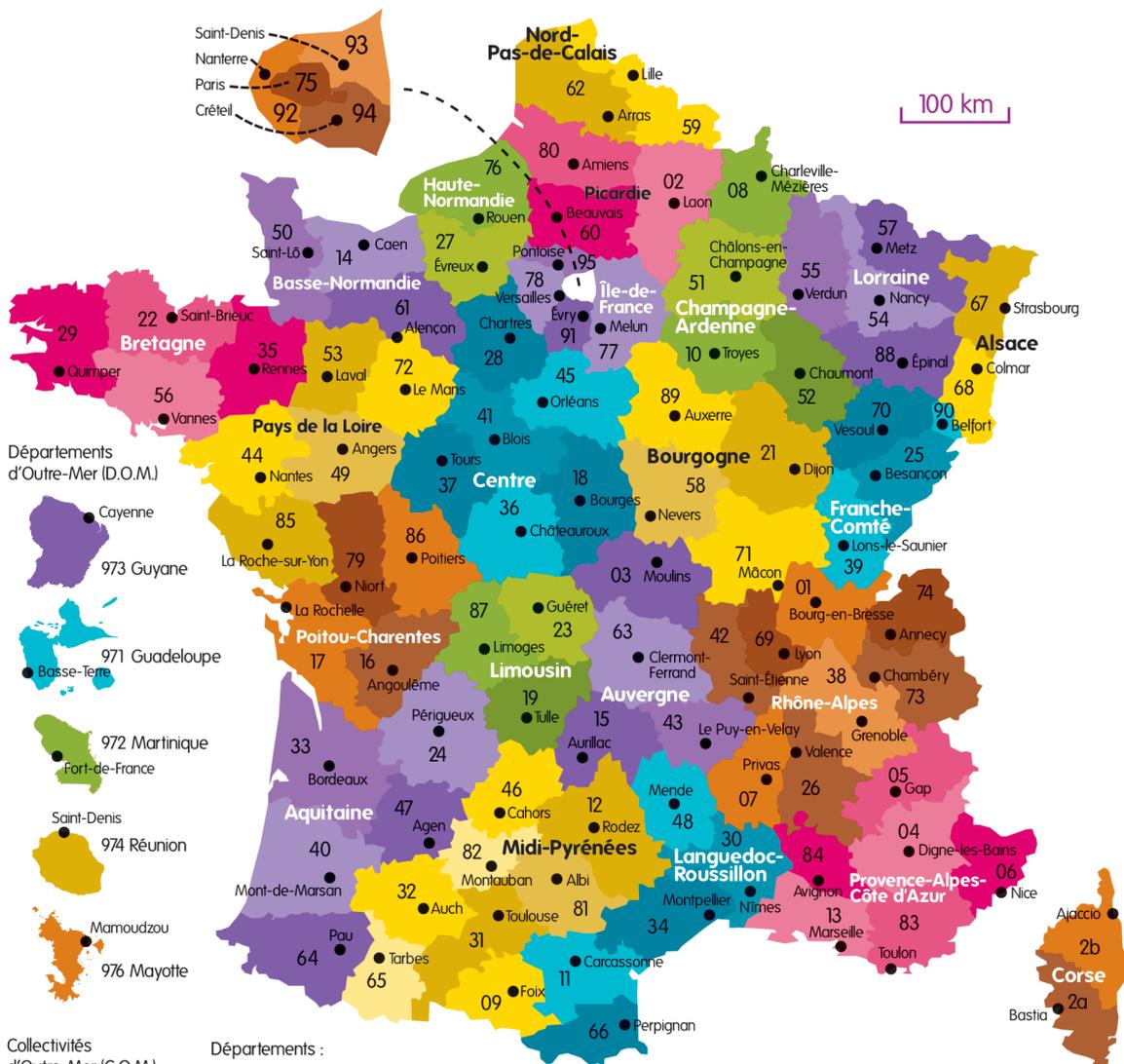
Contact : SICTOM Périgord Noir
Anne BOURGEOIS
05 53 29 87 09



Carte de la Dordogne



Carte de France



100 km

Collectivités d'Outre-Mer (C.O.M.)



Départements :

- | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| 01 Ain | 11 Aude | 21 Côte-d'Or | 31 Haute-Garonne | 41 Loir-et-Cher |
| 02 Aisne | 12 Aveyron | 22 Côtes-d'Armor | 32 Gers | 42 Loire |
| 03 Allier | 13 Bouches-du-Rhône | 23 Creuse | 33 Gironde | 43 Haute-Loire |
| 04 Alpes-de-Hte-Provence | 14 Calvados | 24 Dordogne | 34 Hérault | 44 Loire-Atlantique |
| 05 Hautes-Alpes | 15 Cantal | 25 Doubs | 35 Ile-et-Vilaine | 45 Loiret |
| 06 Alpes-Maritimes | 16 Charente | 26 Drôme | 36 Indre | 46 Lot |
| 07 Ardèche | 17 Charente-Maritime | 27 Eure | 37 Indre-et-Loire | 47 Lot-et-Garonne |
| 08 Ardennes | 18 Cher | 28 Eure-et-Loir | 38 Isère | 48 Lozère |
| 09 Ariège | 19 Corrèze | 29 Finistère | 39 Jura | 49 Maine-et-Loire |
| 10 Aube | 2A Corse-du-Sud | 30 Gard | 40 Landes | 50 Manche |
| 51 Marne | 61 Orne | 71 Saône-et-Loire | 81 Tarn | 91 Essonne |
| 52 Haute-Marne | 62 Pas-de-Calais | 72 Sarthe | 82 Tarn-et-Garonne | 92 Hauts-de-Seine |
| 53 Mayenne | 63 Puy-de-Dôme | 73 Savoie | 83 Var | 93 Seine-Saint-Denis |
| 54 Meurthe-et-Moselle | 64 Pyrénées-Atlantiques | 74 Haute-Savoie | 84 Vaucluse | 94 Val-de-Marne |
| 55 Meuse | 65 Hautes-Pyrénées | 75 Paris | 85 Vendée | 95 Val-d'Oise |
| 56 Morbihan | 66 Pyrénées-Orientales | 76 Seine-Maritime | 86 Vienne | |
| 57 Moselle | 67 Bas-Rhin | 77 Seine-et-Marne | 87 Haute-Vienne | |
| 58 Nièvre | 68 Haut-Rhin | 78 Yvelines | 88 Vosges | |
| 59 Nord | 69 Rhône | 79 Deux-Sèvres | 89 Yonne | |
| 60 Oise | 70 Haute-Saône | 80 Somme | 90 Territoire de Belfort | |

Carte de l'Europe



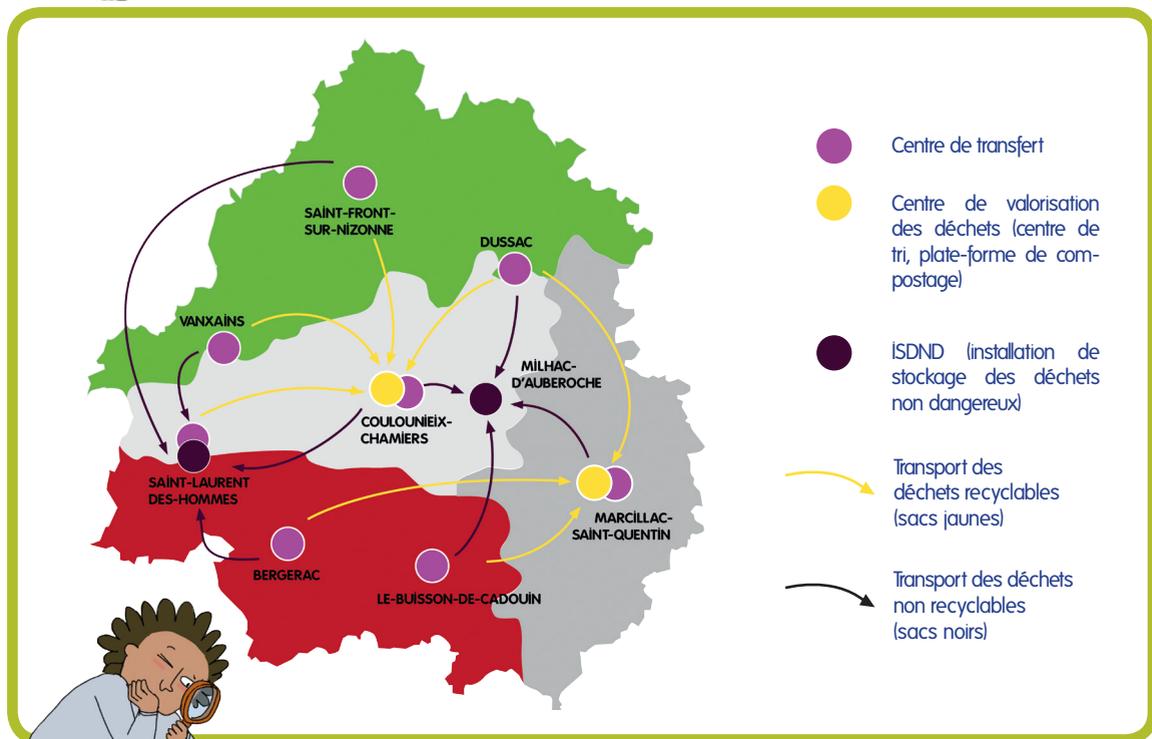
Les 28 États membres de l'Union Européenne sont, depuis le 1^{er} juillet 2013 :
l'Allemagne, l'Autriche, la Belgique, la Bulgarie, Chypre, la Croatie, le Danemark,
l'Espagne, l'Estonie, la Finlande, la France, la Grèce, la Hongrie, l'Irlande, l'Italie,
la Lettonie, la Lituanie, le Luxembourg, Malte, les Pays-Bas, la Pologne, le Portugal,
la République tchèque, la Roumanie, le Royaume-Uni, la Slovaquie, la Slovénie et la Suède.



Le plan départemental d'élimination des déchets

Il est établi par le Conseil général de la Dordogne.

C'est une sorte de « gros livre » où on explique comment on doit ramasser, recycler ou éliminer les déchets en Dordogne.



La collecte des déchets

En Dordogne, les déchets sont « ramassés » par les collectivités territoriales (communes, communautés de communes, syndicats de déchets, etc.).

Il y a trois manières de les collecter :

- devant la porte de ta maison,
- dans des endroits sur ta commune où il y a plusieurs conteneurs à déchets,
- dans les déchèteries.

Le traitement des déchets

Il est assuré par le SMD3.

1. Les déchets collectés sur ta commune par les camions-poubelles sont rassemblés dans des centres de transfert.
2. Ensuite, les déchets qui peuvent avoir une deuxième vie (sac jaune...) vont dans les centres de valorisation dans de gros camions. Ils y sont triés avant de partir dans les usines de recyclage.
3. Les déchets non recyclables vont dans un site spécialement aménagé où ils sont enfouis. Ce lieu s'appelle une installation de stockage des déchets non dangereux.

Calendrier éco-citoyen

2014 AOÛT	
1	V
2	S
3	D
4	L
5	M
6	M
7	J
8	V
9	S
10	D
11	L
12	M
13	M
14	J
15	V
16	S
17	D
18	L
19	M
20	M
21	J
22	V
23	S
24	D
25	L
26	M
27	M
28	J
29	V
30	S
31	D

SEPTEMBRE	
1	L
2	M
3	M
4	J
5	V
6	S
7	D
8	L
9	M
10	M
11	J
12	V
13	S
14	D
15	L
16	M
17	M
18	J
19	V
20	S
21	D
22	L
23	M
24	M
25	J
26	V
27	S
28	D
29	L
30	M

OCTOBRE	
1	M
2	J
3	V
4	S
5	D
6	L
7	M
8	M
9	J
10	V
11	S
12	D
13	L
14	M
15	M
16	J
17	V
18	S
19	D
20	L
21	M
22	M
23	J
24	V
25	S
26	D
27	L
28	M
29	M
30	J
31	V

NOVEMBRE	
1	S
2	D
3	L
4	M
5	M
6	J
7	V
8	S
9	D
10	L
11	M
12	M
13	J
14	V
15	S
16	D
17	L
18	M
19	M
20	J
21	V
22	S
23	D
24	L
25	M
26	M
27	J
28	V
29	S
30	D

DÉCEMBRE	
1	L
2	M
3	M
4	J
5	V
6	S
7	D
8	L
9	M
10	M
11	J
12	V
13	S
14	D
15	L
16	M
17	M
18	J
19	V
20	S
21	D
22	L
23	M
24	M
25	J
26	V
27	S
28	D
29	L
30	M
31	M

2015 JANVIER	
1	J
2	V
3	S
4	D
5	L
6	M
7	M
8	J
9	V
10	S
11	D
12	L
13	M
14	M
15	J
16	V
17	S
18	D
19	L
20	M
21	M
22	J
23	V
24	S
25	D
26	L
27	M
28	M
29	J
30	V
31	S

FÉVRIER	
1	D
2	L
3	M
4	M
5	J
6	V
7	S
8	D
9	L
10	M
11	M
12	J
13	V
14	S
15	D
16	L
17	M
18	M
19	J
20	V
21	S
22	D
23	L
24	M
25	M
26	J
27	V
28	S

MARS	
1	D
2	L
3	M
4	M
5	J
6	V
7	S
8	D
9	L
10	M
11	M
12	J
13	V
14	S
15	D
16	L
17	M
18	M
19	J
20	V
21	S
22	D
23	L
24	M
25	M
26	J
27	V
28	S
29	D
30	L
31	M

AVRIL	
1	M
2	J
3	V
4	S
5	D
6	L
7	M
8	M
9	J
10	V
11	S
12	D
13	L
14	M
15	M
16	J
17	V
18	S
19	D
20	L
21	M
22	M
23	J
24	V
25	S
26	D
27	L
28	M
29	M
30	J

MAI	
1	V
2	S
3	D
4	L
5	M
6	M
7	J
8	V
9	S
10	D
11	L
12	M
13	M
14	J
15	V
16	S
17	D
18	L
19	M
20	M
21	J
22	V
23	S
24	D
25	L
26	M
27	M
28	J
29	V
30	S
31	D

JUIN	
1	L
2	M
3	M
4	J
5	V
6	S
7	D
8	L
9	M
10	M
11	J
12	V
13	S
14	D
15	L
16	M
17	M
18	J
19	V
20	S
21	D
22	L
23	M
24	M
25	J
26	V
27	S
28	D
29	L
30	M

JUILLET	
1	M
2	J
3	V
4	S
5	D
6	L
7	M
8	M
9	J
10	V
11	S
12	D
13	L
14	M
15	M
16	J
17	V
18	S
19	D
20	L
21	M
22	M
23	J
24	V
25	S
26	D
27	L
28	M
29	M
30	J
31	V

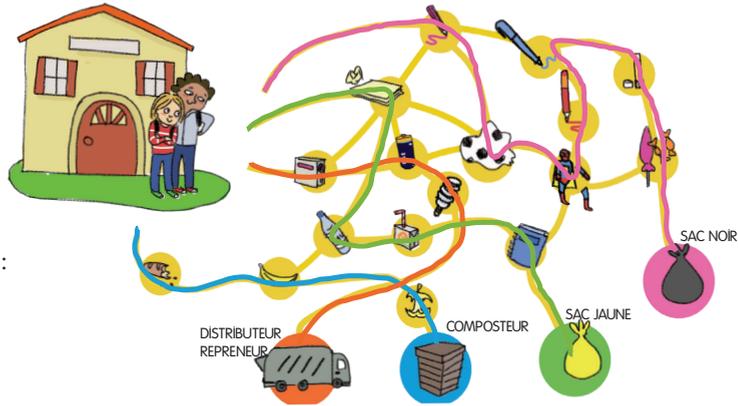
— Vacances scolaires zone C : Bordeaux - Créteil - Paris - Versailles
 ■ Week-ends et jours fériés

J.M. : Journée mondiale
 J.I. : Journée internationale

Solutions des jeux :

p. 28 - Labyrinthe :

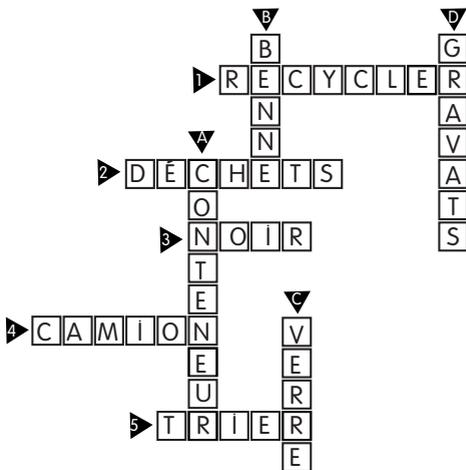
- . Pain - banane - trognon de pomme : composteur.
- . Cartouche d'imprimante - pile - ampoule : distributeur repreneur.
- . Papier - bouteille d'eau - brique de jus de fruit - cahier : sac jaune.
- . Crayon - ballon - jouet en plastique - stylo - feutres - tube de colle - emballages de bonbon : sac noir.



p. 51 - Cherche les intrus :

- . Branche de sapin - polystyrène - guirlande électrique : déchèterie.
- . Bouteille en verre : conteneur à verre.
- . Épluchures de légumes - pommes dauphine : composteur.
- . Verre cassé - boule de Noël cassée : sac noir.
- . Les autres déchets restent dans le sac jaune !

p. 51 - Mots fléchés :



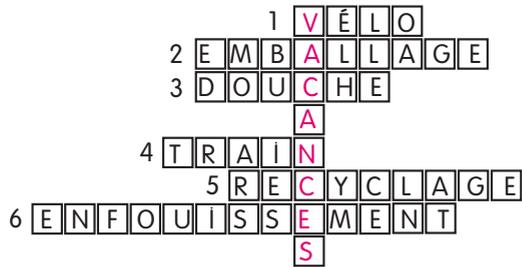
p. 52 - Jeu :

- . Abricot : juillet - août
- . Fraises : mai - juin
- . Haricots : juillet - août
- . Châtaignes : novembre - décembre
- . Tomate : juillet - août (et septembre - octobre).

p. 70 - Maxi-Gaspi et Super-Recycleur :

- Maxi-Gaspi dit : 3 - 4 - 6 - 7
- Super-Recycleur dit : 1 - 2 - 5 - 8

p. 70 - Mot mystère :



p. 94 - La seconde vie des objets :

- . Bouteille d'eau > pot de fleurs rigolo
- . Boîte d'œufs > rangement pour petits objets
- . Flacon de produit ménager > jouet camionnette
- . Rouleau à peinture > dévidoir pour papier toilette
- . Chaussette > marionnette
- . Rouleaux en carton de papier toilette > pot à crayons
- . Magazines > siège

p. 94 - Animal mystère :



C'est un éléphant.

p. 94 - Code secret :

Zoé dit : « J'ai vendu mes jouets dans un vide-grenier. »

p. 123 - Les bonnes attitudes :

- . Prendre son vélo plutôt que la voiture.
- . Prendre une douche plutôt qu'un bain.
- . Récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage au jardin.
- . Régler le chauffage sur 19 °C maximum.



p. 123 - Les moyens de transport :

- TGV > 3,4 g de CO₂ au km par passager.
- Autobus > 20,6 g de CO₂ au km par passager.
- Voiture > 85,5 g de CO₂ au km par passager.
- Avion > 144,6 g de CO₂ au km par passager.

p. 123 - Le professeur Fabouille :

Pour préserver la planète, il faut prendre une douche plutôt qu'un bain, utiliser son vélo plutôt que sa voiture, et bien sûr, ne pas jeter ses ordures n'importe où dans la nature !

Nous adressons nos plus vifs remerciements aux membres du comité de rédaction qui, par leur implication pour la défense de l'environnement, leurs expériences vécues et leur disponibilité, ont participé à la conception de cet agenda pédagogique :

Georges LABARERE, Inspection académique • Olivier GAGNAC, École des sciences de Bergerac • Katia FILJAK et Patricia DELAGE, Réseau des animateurs du tri • Max GAILLARD, Atelier Canopé Dordogne • Marion MARECHAL, Eco-Emballages • Claude GARCIA, Conseil général de la Dordogne • Christian MONCOMBLE et Gérard BONNET, UDAF 24.



Cet agenda, imprimé sur papier recyclé et dans le respect de l'éco-conception, est édité par le S.M.D.3 (Syndicat Mixte Départemental des Déchets de la Dordogne) en 12 000 exemplaires.

La Rampinsolle – 24660 Coulounieix-Chamiers - Tél. 05 53 45 58 90 - Fax 05 53 45 54 99

Directeurs de la publication : François ROUSSEL - Francis COLBAC

Rédacteur en chef : Sylvain MARTY S.M.D.3

Pilotage et coordination : Valérie TOUZEAU S.M.D.3

Conception, rédaction, scénarios, illustrations : collectif de la Limace Masquée :

Laurence SCHLUTH : yiyibuni@yahoo.fr, Isabelle LINTIGNAT : ilintignat@gmail.com -

Merci à Gérard et Florent.

Conseils en rédaction, relecture : Elisabeth WILLENZ

Impression : Imprimerie Rochelaise

Crédits photos : Laurence Schluth - S.M.D.3 -

SICTOM Périgord Noir - SYGED Bastides Forêt Bessède.



Une page pour toi !



Tu peux remplir cette page avec tes amis, pour découvrir vos points communs.

Ta couleur préférée : -----

Ton animal préféré : -----

Ton plat préféré : -----

Ton dessert préféré : -----

Tes astuces pour moins gaspiller : -----

Tes proverbes de recycleur :

Ton réseau info-recyclage (voir p. 17) :

Spécialiste du tri : -----

Conseiller(e) en compostage : -----

Expert(e) en réemploi : -----

Bricoleur(se) en chef : -----

Consultant(e) en « zéro gaspillage » : -----

Notes :

Tables de multiplication

table de 1

0	x	1	=	0
1	x	1	=	1
2	x	1	=	2
3	x	1	=	3
4	x	1	=	4
5	x	1	=	5
6	x	1	=	6
7	x	1	=	7
8	x	1	=	8
9	x	1	=	9
10	x	1	=	10

table de 2

0	x	2	=	0
1	x	2	=	2
2	x	2	=	4
3	x	2	=	6
4	x	2	=	8
5	x	2	=	10
6	x	2	=	12
7	x	2	=	14
8	x	2	=	16
9	x	2	=	18
10	x	2	=	20

table de 3

0	x	3	=	0
1	x	3	=	3
2	x	3	=	6
3	x	3	=	9
4	x	3	=	12
5	x	3	=	15
6	x	3	=	18
7	x	3	=	21
8	x	3	=	24
9	x	3	=	27
10	x	3	=	30

table de 4

0	x	4	=	0
1	x	4	=	4
2	x	4	=	8
3	x	4	=	12
4	x	4	=	16
5	x	4	=	20
6	x	4	=	24
7	x	4	=	28
8	x	4	=	32
9	x	4	=	36
10	x	4	=	40

table de 5

0	x	5	=	0
1	x	5	=	5
2	x	5	=	10
3	x	5	=	15
4	x	5	=	20
5	x	5	=	25
6	x	5	=	30
7	x	5	=	35
8	x	5	=	40
9	x	5	=	45
10	x	5	=	50

4 7 18 27 32 56 63 81



table de 6

0	x	6	=	0
1	x	6	=	6
2	x	6	=	12
3	x	6	=	18
4	x	6	=	24
5	x	6	=	30
6	x	6	=	36
7	x	6	=	42
8	x	6	=	48
9	x	6	=	54
10	x	6	=	60

table de 7

0	x	7	=	0
1	x	7	=	7
2	x	7	=	14
3	x	7	=	21
4	x	7	=	28
5	x	7	=	35
6	x	7	=	42
7	x	7	=	49
8	x	7	=	56
9	x	7	=	63
10	x	7	=	70

table de 8

0	x	8	=	0
1	x	8	=	8
2	x	8	=	16
3	x	8	=	24
4	x	8	=	32
5	x	8	=	40
6	x	8	=	48
7	x	8	=	56
8	x	8	=	64
9	x	8	=	72
10	x	8	=	80

table de 9

0	x	9	=	0
1	x	9	=	9
2	x	9	=	18
3	x	9	=	27
4	x	9	=	36
5	x	9	=	45
6	x	9	=	54
7	x	9	=	63
8	x	9	=	72
9	x	9	=	81
10	x	9	=	90

table de 10

0	x	10	=	0
1	x	10	=	10
2	x	10	=	20
3	x	10	=	30
4	x	10	=	40
5	x	10	=	50
6	x	10	=	60
7	x	10	=	70
8	x	10	=	80
9	x	10	=	90
10	x	10	=	100

Cet agenda t'est offert
par le SMD3.
Il est imprimé sur
du papier recyclé !



SMD3 - Syndicat des déchets de la Dordogne - La Rampinsolle - 24660 Coulounieix-Chamiers
Tél : 05 53 45 58 90 - Fax : 05 53 45 54 99 - contact@smd3.fr



www.smd3.fr



Pour en savoir plus, flashez ce code avec un téléphone portable.