



Espace pédagogique de l'ISDND* de Saint-Laurent-des-Hommes

* Installations de Stockage de Déchets Non Dangereux



Livret de visite

Nom :

Prénom :

Date de la visite :

Bienvenue dans l'espace pédagogique

 Bonjour et bienvenue dans l'espace pédagogique dédié au centre d'enfouissement des déchets. Dans cet espace, tu trouveras 4 zones d'ateliers à réaliser en petit groupe. 

CONSIGNE DE VISITE

Constituer 4 groupes et se répartir sur chacun des ateliers pour les effectuer chacun dans un ordre précis :

GROUPE 1 :  →  →  → 

GROUPE 2 :  →  →  → 

GROUPE 3 :  →  →  → 

GROUPE 4 :  →  →  → 

 **Trier nos déchets**

Page 4-6

 **Valoriser nos déchets**

Page 7-8

 **Diminuer la quantité de nos déchets**

Page 9-11

 **Notre production de déchets**

Page 12-13



Mystère au centre d'enfouissement



« Une bouteille contenant un message a été trouvée dans la zone de stockages du verre. Le message semble être assez ancien et des mots ont été effacés... Pourrais-tu m'aider à retrouver les mots manquants ? »



Le des est
que l'on ne
..... d'..... & !!

✱ CONSIGNE DE JEU ✱

1

Rends- toi sur les différents ateliers en suivant l'ordre de ton numéro de groupe et réponds aux questions posées.



2

Reporte les lettres des cases numérotées que tu auras recolté pendant ta visite en respectant l'ordre.



3

Tu trouveras ainsi les mots manquants et tu pourras déchiffrer la phrase mystère laissée dans la bouteille !



Trier nos déchets



Rends-toi à l'atelier jaune.

Parcours les modules et réponds aux questions.

1 La mise en place du tri

Qu'est-ce qu'un chiffonnier ?

Note ta définition

.....

En quelle année la poubelle a-t-elle été inventée ?

Coche la bonne réponse.

☐

en 1560 ?

☐

en 1883 ?

☐

en 2005 ?

Numérote ces 3 étapes dans le bon ordre chronologique :

L'arrivée des bacs
tricolores



Le premier
conteneurs à verre



L'essor des
emballages



Qui met en évidence le lien entre hygiène et santé ?


4
20
30
32
24

2 Les bons gestes du tri

Relie chaque déchet à son bon conteneur :



Dans quel conteneur doit-on déposer les filtres à café ?



Dans le :

11

29

3 À chaque déchet son traitement

Certaines ampoules contiennent une substance polluante, laquelle ?



Le

1

16

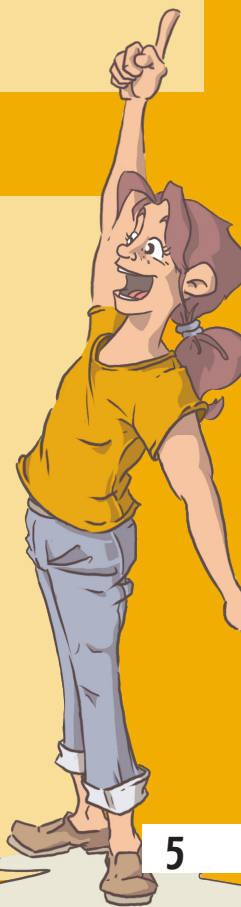
Où devons-nous déposer les médicaments qu'ils soient périmés ou non ?



En

12

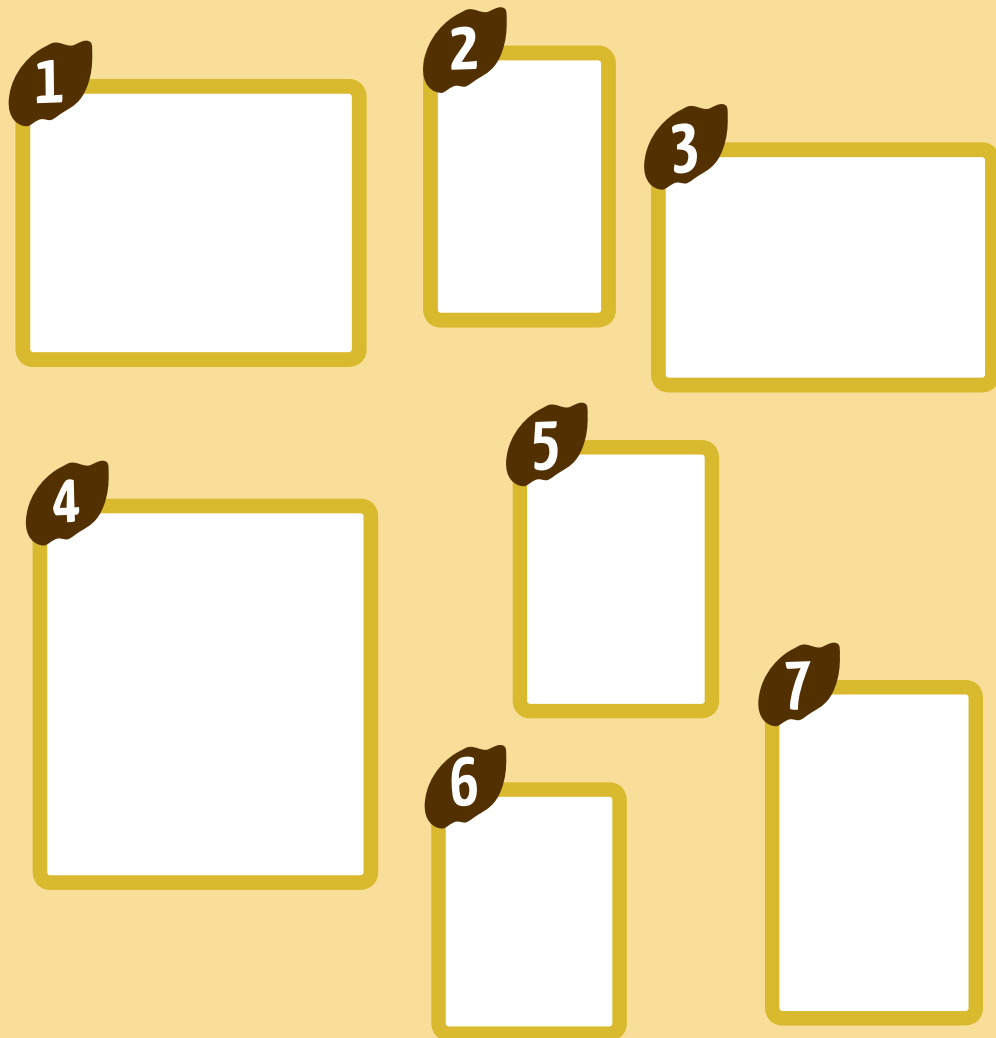
28



4 *Les objets des niches*

Observe les différents objets présents dans les niches au mur.

Tente de retrouver à partir de quel matériaux ou déchet sont réalisés les différents objets des niches :





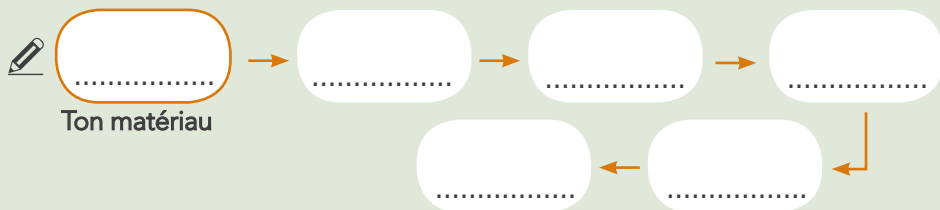
Valoriser nos déchets



Rends-toi à l'atelier vert. Parcoure les modules et les quizz des tablettes et réponds aux questions.

1 Les chemins de la valorisation

Note les étapes de transformation du matériau que tu as choisi dans la sphère.



Quel produit est-il possible de fabriquer en recyclant le déchet que tu as sélectionné ?



.....

En observant chacun des cheminements, repère l'étape commune à chacun :



Le

14			31		

Quel est le seul matériau présenté qui redonne exactement le même objet ?



Le

.....



2 Les quizz des produits

Réponds à ces deux questions :

Est-ce qu'avec du plastique nous pouvons fabriquer un pull-over ?

☐ VRAI ☐ FAUX

Peut-on fabriquer un caddie avec des cannettes de soda ?

☐ VRAI ☐ FAUX

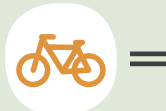
3 Les quizz des chiffres

Retrouve les bonnes quantités de déchets nécessaires pour fabriquer chaque objet recyclé :



=

.....



=

.....

4 Les quizz des matières premières

En suivant les chemins de chaque matériau, retrouve quelle matière première principale est nécessaire à leur fabrication.



Quel est le principal avantage de la mise en place du recyclage ?



L'

25

6

de matières premières



Diminuer la quantité de nos déchets



Rends-toi à l'atelier bleu.

Parcours les modules et réponds aux questions.

1 Qui peut agir ?

Qui sont les premiers acteurs de la diminution des déchets ?



.....

2 La recette d'un bon compost

Relie chaque déchet à la bonne catégorie de déchet du compost :



Déchets bruns



Déchets verts

Quelles sont les deux espèces essentielles à l'étape de fermentation du compost ? :



Les

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

21

et les

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22

8

3 Limiter les emballages

☛ Coche les bons réflexes qui permettent de réduire notre production d'emballage.



☐ Acheter en vrac



☐ Utiliser des lingettes nettoyantes



☐ Acheter des portions individuelles



☐ Se servir d'un sac cabas pour les courses

☛ As tu bien compris ? Coche la bonne réponse :

Pour faire une salade verte à la maison.. tu utilises :

☐ Une salade en vrac ?

☐ Une salade en sachet ?

☛ Sur cette étagère, quelles sont les conditionnements qui permettent d'éviter les emballages ?

..... et

4 Nos boîtes aux lettres

☛ Résous l'opération mathématique cachée dans le meuble et complète la phrase :

En un an, un habitant reçoit kg de prospectus dans sa boîte aux lettres.

☛ Quelle est la solution pour diminuer le poids de prospectus que l'on reçoit à la maison ?

Le

27



5 Les réutilisables

Sur les étagères, trouve l'objet qui permet de remplacer la bouteille d'eau jetable et le papier d'aluminium pour les en-cas.

La et

la boîte à

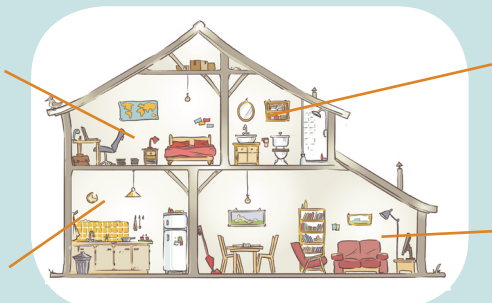
Pour chaque pièce de la maison, cite une action qui permet de diminuer notre production de déchet :

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

6 Eviter le gaspillage

Qu'est ce que la méthode PEPS ?

C'est une technique qui permet de

.....

Il est important de faire les courses dans le bon sens.
Numérote les denrées dans le bon ordre :



Produits ménagers



Produits « secs »



Fruits et légumes



Produits frais / surgelés





Notre production de déchets



Rends-toi à l'atelier orange.

Parcours les modules et réponds aux questions.

1 Notre poubelle à la loupe

Après avoir suivi l'animation, note les chiffres clés de la composition de notre poubelle sur une année :

Déchets recyclables :
emballages plastiques / ...

kg

Déchets spécifiques :
produits électroniques / ...

kg

Déchets résiduels :
non recyclables / ...

kg

Déchets évitables :
gaspillage / couches / ...

kg

Déchets compostables :
déchets alimentaires / ...

kg

Calcule le poids moyen total de déchets jetés par un habitant pour une année :

kg

Quelle étape, effectuée en camion, constitue la première phase du processus de traitement des déchets ?

La **C** des déchets

5 18 13

2 La dégradation des déchets

En numérotant de 1 à 4, classe les déchets dans l'ordre chronologique des temps de dégradation :



Quel est le déchet dont on ne connaît pas le temps de décomposition ?

La

23 10

3 Les déchets au cours d'une vie

À quelle période de la vie produisons-nous des déchets sans nous en apercevoir ?

Quand nous sommes :

Note le déchet que nous retrouvons en début et en fin de vie.

La

7 2



4 Les déchets à l'échelle du département

En t'aidant de la frise ~~des quantités~~ retrouve les tonnages des 2 types de déchets suivants :

Les déchets spécifiques

Les déchets recyclables

.....tonnes

.....tonnes



140 tonnes



33 tonnes



Bravo !!

tu as accompli ta mission !



Après la découverte de l'ensemble de l'espace pédagogique du centre d'enfouissement, tu es maintenant incollable sur les actions à entreprendre au quotidien pour agir à la réduction de nos déchets !



Résolution du mystère !



Reporte toutes les lettres des cases numérotées que tu as récoltées en respectant les numéros :



Le des

1

2

3

4

5

6

7

8

S est

9

10

11

12

13

14

16

17

18

19

20

que l'on

22

24

D

27

28

29

30

31

32



Deviens ambassadeur des bons réflexes !



Après la découverte de l'ensemble de l'espace pédagogique du centre d'enfouissement, tu es maintenant incollable sur les actions à entreprendre au quotidien pour agir à la réduction de nos déchets !

Deviens un ambassadeur des bons gestes, des bons réflexes auprès de tes camarades, ta famille et tes amis !



Mes actions au quotidien !

♥ Liste maintenant toutes les actions que tu pourrais et souhaiterais mettre en place pour réduire ta production de déchets :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☀ *Livret de visite* ☀



SMD3 - Syndicat des déchets de la Dordogne
La Rampinsolle - 24 660 COULOUNIEUX-CHAMIER

Tél : 05-53-45-58-90 - Fax : 05-53-45-54-99 - contact@smd3.fr